

### PENGABDIAN MASYARAKAT KEMAMPUAN LISTENING BERDASARKAN ILMU LANGUAGE SKILL

Tommy Kuncara<sup>1\*</sup>, Sri Wahyu Handayani<sup>2</sup>, Dia Ragasari<sup>3</sup>, Adam Huda Nugraha<sup>4</sup>,  
Rezzi Nanda Barizki<sup>5</sup>

<sup>1,2</sup>Ekonomi, Universitas Gunadarma

<sup>3</sup>Ilmu Komunikasi, Universitas Gunadarma

<sup>4</sup>Teknik Informatika, Universitas Gunadarma

<sup>5</sup>Institut Bisnis dan Informatika Kasgoro 1957

#### Article History

Received : Maret 2024

Revised : April 2024

Accepted : April 2024

Published : April 2024

#### Corresponding author\*:

[tommy.kuncara@staff.gunadarma.ac.id](mailto:tommy.kuncara@staff.gunadarma.ac.id)

#### Cite This Article:

T. . Kuncara, Sri Wahyu Handayani, and Dia Ragasari, "PENGABDIAN MASYARAKAT KEMAMPUAN LISTENING BERDASARKAN ILMU LANGUAGE SKILL", JAMMU, vol. 3, no. 1, pp. 16–21, Apr. 2024.

#### DOI:

<https://doi.org/10.56127/jamm.v3i1.1547>

**Abstract:** This Community Service aims to provide the use of Listening Skills based on Language Skills in the Field of Education with the Asosiasi Dosen Muda Indonesia (ADMI). This community service activity is a form of collaboration between Gunadarma University and the Asosiasi Dosen Muda Indonesia (ADMI). These community service activities are carried out during the 2023-2024 ATA academic year and are mostly carried out through online and offline meetings. This semester's community service output target is focused on Listening Skills based on Language Skills. The results we hope for are that we can help fellow human beings and can lighten the burden of life for the community in the scientific field regarding Listening Skills based on Language Skills that are used for work and daily life as a destination in the city of Bekasi.

The technical implementation of community service activities (abdimas) in the field is an application of the superior fields and strategic issues of University research, namely Information and Communication Technology (ICT) such as the Training, Education and Research Center in both parts of the above activities simultaneously, by involving 4 Faculties with 10 related fields of science, namely information systems, computer systems, accounting, management, electrical engineering, industrial engineering, mechanical engineering, civil engineering, communication science, and English Literature.

**Keywords:** Abdimas, Listening, Language Skill.

**Abstrak:** Pengabdian Kepada Masyarakat ini bertujuan untuk memberikan Penggunaan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam Bidang Pendidikan Bersama Asosiasi Dosen Muda Indonesia (ADMI). Kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan bentuk kerjasama Universitas Gunadarma dengan Asosiasi Dosen Muda Indonesia (ADMI). Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan selama tahun ajaran ATA 2023-2024 dan sebagian besar dilakukan melalui pertemuan online dan offline. Target luaran pengabdian masyarakat semester ini difokuskan pada Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill. Hasil yang kami harapkan adalah agar dapat membantu antar sesama manusia dan bisa meringankan beban kehidupan bagi masyarakat dalam bidang keilmuan mengenai Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill yang digunakan untuk pekerjaan maupun kehidupan sehari-hari sebagai daerah tujuan yang terdapat di kota Bekasi.

Teknis pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (abdimas) di lapangan merupakan terapan dari bidang unggulan dan isu strategis penelitian Universitas yaitu Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) seperti Training, Education and Research Center pada kedua bagian kegiatan tersebut diatas secara bersamaan, dengan cara melibatkan 4 Fakultas dengan 10 bidang ilmu terkait yaitu sistem informasi, sistem komputer, akuntansi, manajemen, teknik elektro, teknik industri, teknik mesin, teknik sipil, ilmu komunikasi, dan Sastra Inggris.

**Kata Kunci:** Abdimas, Listening, Language Skill.

## PENDAHULUAN

Kemampuan listening merupakan salah satu komponen kunci dalam penguasaan bahasa, terutama dalam konteks pengajaran bahasa kedua atau bahasa asing. Dalam kerangka ilmu keterampilan bahasa (language skills), listening memiliki peran yang sangat penting karena merupakan dasar untuk mengembangkan keterampilan berbahasa lainnya seperti speaking, reading, dan writing.

Dalam konteks pengabdian kepada masyarakat (Abdimas), pengembangan kemampuan listening menjadi esensial, khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa komunitas target. Mengingat peran vital listening dalam proses komunikasi, keterampilan ini harus ditingkatkan agar masyarakat dapat berinteraksi lebih efektif dalam bahasa yang dipelajari.

Kemampuan listening merupakan dasar dari keterampilan berbahasa. Tanpa kemampuan mendengarkan yang baik, sulit bagi individu untuk memahami konteks percakapan, nuansa makna, dan informasi yang disampaikan secara lisan. Listening tidak hanya melibatkan pendengaran, tetapi juga pemahaman dan interpretasi makna dari apa yang didengar.

Pengabdian kepada masyarakat (Abdimas) memiliki peran strategis dalam mengatasi tantangan tersebut. Program-program Abdimas dapat dirancang untuk menyediakan sumber daya dan lingkungan yang mendukung pembelajaran listening. Misalnya, melalui penyediaan materi audio, pelatihan, dan kegiatan interaktif yang melibatkan listening secara intensif. dapat menghasilkan penelitian dibidang Ilmu Akuntansi, Sistem Informasi, Manajemen, Teknik Informatika, Teknik Industri, Teknik Mesin, Sastra Inggris, Psikologi, Ilmu Komunikasi, Teknik Arsitektur, Teknik Elektro, dan Teknik Sipil.

## Analisis Situasi

Pendekatan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk memperkenalkan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill di Econnection Space memerlukan pemahaman mendalam terhadap konteks dan tantangan yang dihadapi. Dalam Tingkat Aksesibilitas Teknologi Kota Bekasi, sebagai kota yang terus berkembang, telah menunjukkan peningkatan tingkat aksesibilitas teknologi. Ini memberikan peluang bagi pengintegrasian solusi Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill. Dalam Hal itu kami mengadakan Pembekalan ilmu mengenai Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam pendidikan di Econnection Space Mega Bekasi Hypermall, Jl. Ahmad Yani No.1, RT.004/RW.001, Marga Jaya, Kec. Bekasi Sel., Kota Bks, Jawa Barat 17141.

Kesadaran masyarakat terhadap peran teknologi dalam pendidikan telah meningkat, terutama di kalangan orang tua. Meskipun demikian, upaya tambahan dalam sosialisasi dan informasi diperlukan untuk memastikan pemahaman yang lebih baik.

Berdasarkan hasil sosialisasi kegiatan maka dapat ditemukan identifikasi kebutuhan Mitra yang merupakan rangkuman dari permasalahan Mitra dalam Pembekalan keilmuan, selanjutnya dapat disusun desain program kegiatan sebagai titik tolak melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Temuan dilapangan menunjukkan adanya permasalahan prioritas Mitra yaitu Tenaga pendidik di Kota Bekasi harus memiliki tingkat keterampilan teknologi yang beragam. Sehingga Pendekatan pelatihan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat kesiapan individu dapat membantu meningkatkan kompetensi mereka..

## Permasalahan Prioritas Mitra

Dalam konteks pengabdian kepada masyarakat (Abdimas), mengidentifikasi permasalahan prioritas yang dihadapi mitra terkait kemampuan listening adalah langkah awal yang krusial. Berdasarkan ilmu keterampilan bahasa (language skills), ada beberapa permasalahan utama yang sering dihadapi oleh mitra dalam meningkatkan kemampuan listening. Berikut adalah beberapa permasalahan prioritas tersebut:

1. Keterbatasan Akses ke Materi Audio yang Berkualitas  
Salah satu kendala utama yang dihadapi oleh mitra adalah kurangnya akses ke materi audio yang berkualitas. Materi audio yang baik sangat diperlukan untuk melatih kemampuan listening, namun seringkali tidak tersedia di komunitas yang membutuhkan. Hal ini menghambat upaya untuk meningkatkan keterampilan listening secara efektif.
2. Kurangnya Pelatihan dan Bimbingan dalam Listening  
Mitra sering kali kekurangan pelatihan dan bimbingan khusus dalam kemampuan listening. Tanpa bimbingan yang tepat, sulit bagi mereka untuk mengetahui teknik dan strategi yang efektif untuk meningkatkan keterampilan listening. Pelatihan yang memadai sangat diperlukan untuk membimbing mereka dalam proses pembelajaran.
3. Minimnya Lingkungan yang Mendukung Penggunaan Bahasa Target  
Lingkungan yang mendukung penggunaan bahasa target sangat penting untuk mengembangkan kemampuan listening. Namun, sering kali mitra tidak berada dalam lingkungan yang memungkinkan

mereka untuk mendengarkan dan berinteraksi dalam bahasa target secara reguler. Hal ini menghambat pembelajaran yang kontekstual dan alami.

4. Tantangan Motivasi dan Minat dalam Pembelajaran Listening  
Motivasi dan minat yang rendah dalam pembelajaran listening juga menjadi kendala. Mitra sering kali merasa kesulitan untuk melihat manfaat langsung dari peningkatan kemampuan listening, sehingga kurang termotivasi untuk berlatih secara konsisten. Program Abdimas perlu menemukan cara untuk meningkatkan motivasi dan minat mitra dalam pembelajaran listening.
5. Keterbatasan Teknologi dan Infrastruktur Pendukung  
Keterbatasan teknologi dan infrastruktur, seperti perangkat audio dan konektivitas internet, juga menjadi hambatan dalam meningkatkan kemampuan listening. Tanpa teknologi yang memadai, sulit untuk mengakses materi pembelajaran yang berbasis audio, serta berpartisipasi dalam kegiatan interaktif yang mendukung listening.

## METODOLOGI PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat pada ADMI ( Asosiasi Dosen Muda Indonesia) dilaksanakan baik melalui pertemuan offline maupun melalui online meeting. Beberapa tahapan yang dilalui adalah sebagai berikut :

1. Berkoordinasi dengan masyarakat dan berdiskusi untuk dapat mengumpulkan data atas permasalahan yang ada
2. Konsultasi dalam tim pengabdian masyarakat dalam rangka mengidentifikasi permasalahan
3. Merumuskan dan memutuskan materi konsultasi yang dibutuhkan oleh mitra
4. Pemberian materi pembelajaran dengan analisis Penggunaan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam Bidang Pendidikan
5. Evaluasi kegiatan konsultasi dan kesimpulan dengan mendapatkan Penggunaan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam Bidang Pendidikan dengan memberikan penjelasan language skill.

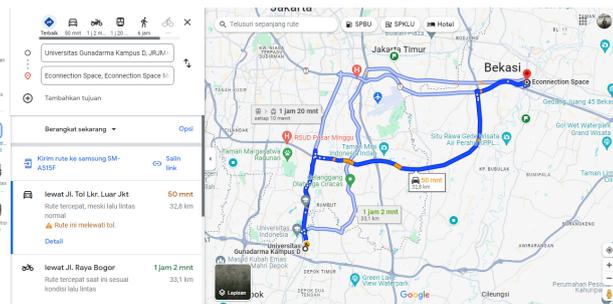
## Rencana Kegiatan

Berdasarkan pengumpulan masalah dasar dan implementasi solusi, maka kami melakukan berbagai rencana kegiatan yang mendukung pengabdian masyarakat, yaitu:

1. Melakukan analisis kebutuhan.
2. Melakukan tahapan mengumpulkan data yang akan diberikan.
3. Melakukan hubungan dengan Mitra
4. Menciptakan kepuasan masyarakat di lingkungan Mitra
5. Menangkap nilai dari masyarakat.
6. Melakukan pelaporan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

## Lokasi Kegiatan

Pendekatan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk memperdalam ilmu language skill di Econnection Space memerlukan pemahaman mendalam terhadap konteks dan tantangan yang dihadapi. Tingkat aksesibilitas teknologi di Kota Bekasi, sebagai kota yang terus berkembang, telah menunjukkan peningkatan signifikan. Hal ini memberikan peluang untuk mengintegrasikan solusi HMI terhadap otomasi industri. Oleh karena itu, kami mengadakan pembekalan ilmu mengenai language skill dalam pendidikan di Econnection Space Mega Bekasi Hypermall, Jl. Ahmad Yani No.1, RT.004/RW.001, Marga Jaya, Kec. Bekasi Sel., Kota Bks, Jawa Barat 17141.

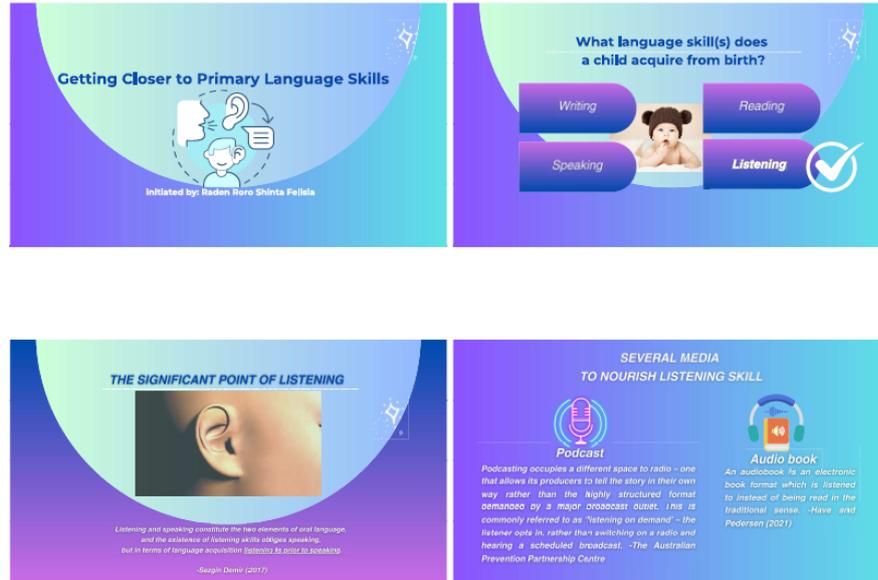


Gambar 1. Lokasi Kegiatan

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari kegiatan ini adalah bisa memberikan pengetahuan tentang dasar Penggunaan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam Bidang Pendidikan.

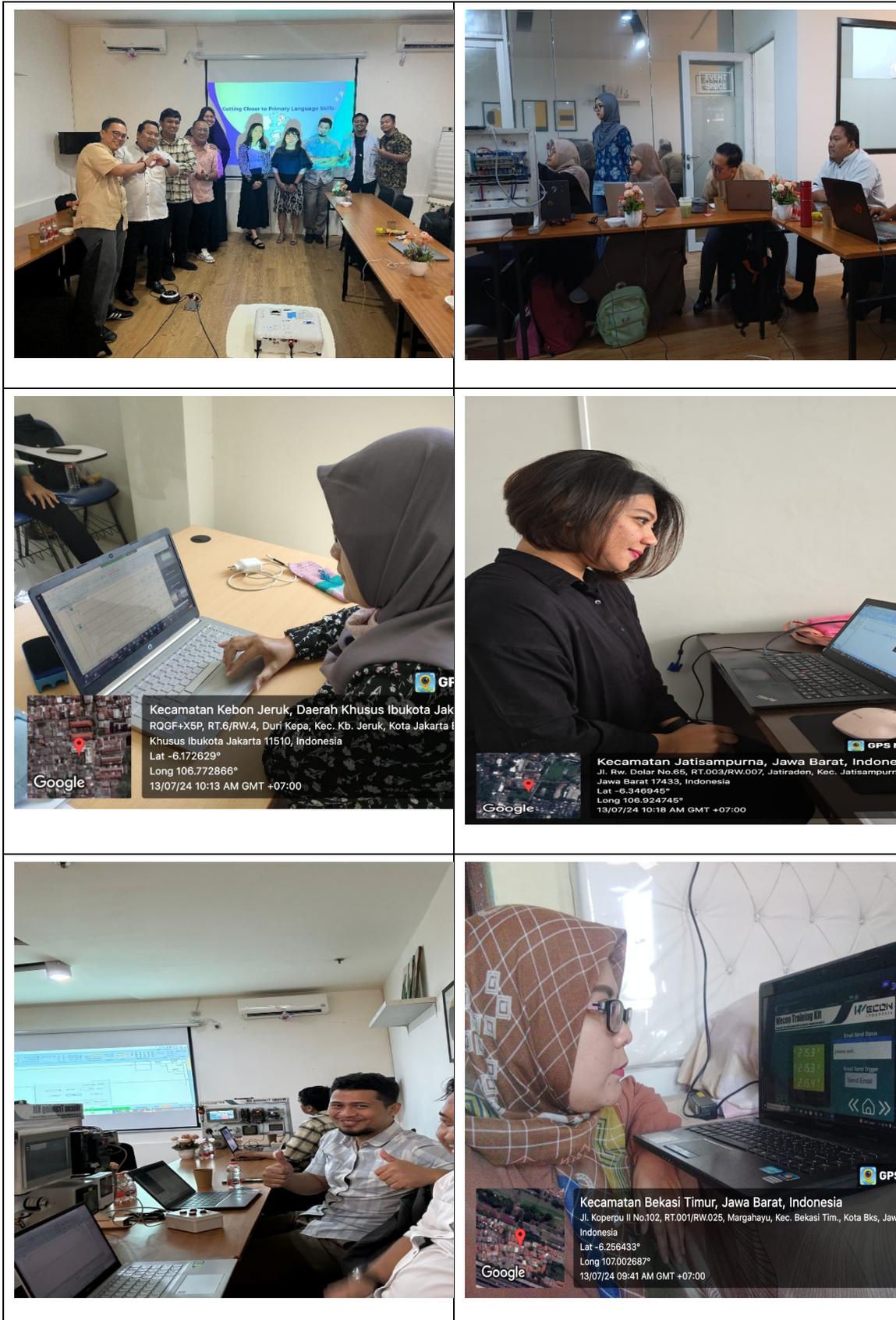
Pelaksanaan yang kami lakukan berupa workshop kepada anggota Asosiasi Dosen Muda Indonesia dengan judul Penggunaan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam Bidang Pendidikan dan acara pun berjalan sangat lancar, peserta sangat antusias dengan materi yang di sampaikan dan Pelaksanaan yang kami lakukan berupa Pembelajaran kepada dosen Universitas Gunadarma dengan judul “ Penggunaan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam Bidang Pendidikan “ dan acara pun berjalan sangat lancar, peserta tersebut sangat antusias.



Gambar 2. Beberapa Slide Pengabdian Masyarakat

Gambar 2. tersebut menggambarkan pentingnya keterampilan bahasa utama, terutama kemampuan mendengarkan, dalam perkembangan anak. Pada bagian pertama, dijelaskan bahwa inisiatif ini bertujuan mendekatkan kita pada keterampilan bahasa utama. Anak-anak sejak lahir sudah mulai mengembangkan kemampuan mendengarkan, yang menjadi dasar bagi keterampilan bahasa lainnya seperti berbicara, membaca, dan menulis. Hal ini menekankan bahwa mendengarkan adalah keterampilan pertama yang dikuasai oleh anak sejak lahir, menunjukkan pentingnya fokus pada pengembangan keterampilan ini.

Pada Gambar 2. tersebut menjelaskan media yang dapat digunakan untuk memperkuat keterampilan mendengarkan. Dalam gambar disebutkan bahwa podcast dan buku audio merupakan dua media efektif untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan. Podcast menyediakan ruang berbeda dibandingkan dengan radio, memungkinkan produser menceritakan kisah mereka dengan cara yang lebih fleksibel dan pribadi. Sementara itu, buku audio merupakan buku elektronik yang didengarkan daripada dibaca, memberikan cara alternatif bagi anak-anak untuk menyerap informasi. Ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media yang tepat, kemampuan mendengarkan dapat diasah dan dikembangkan secara efektif.



Gambar 3. Suasana Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Pada Gambar 3. Terlihat kondisi pengabdian masyarakat yang mana kegiatan tersebut dilakukan 2 lokasi. Kegiatan dilakukan secara online dan offline yang membuat materi dan pelatihan dapat menjangkau semua peserta pengabdian masyarakat.

#### **KESIMPULAN**

Kesimpulan yang bisa kami ambil dari kegiatan pelatihan Penggunaan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam Bidang Pendidikan adalah keantusiasan Mereka ingin mengetahui sebuah ilmu baru sangatlah membuat kami merasa berhasil sebagai pembuat acara dengan kegiatan “Penggunaan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam Bidang Pendidikan” adalah Pembelajaran yang sangat amat di butuhkan sekali baik secara keilmuan maupun kemampuan dalam menggunakan Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill dalam Bidang Pendidikan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Russell, S., & Norvig, P. (2010). Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill: A Modern Approach. Prentice Hall.
- Nilsson, N. J. (1998). Kemampuan Listening berdasarkan Ilmu Language Skill: A New Synthesis. Morgan Kaufmann.
- Tyagi, B. (2013). Listening: An important skill and its various aspects. *The Criterion An International Journal in English*, 12(1), 1-8.
- Bozorgian, H. (2012). Listening skill requires a further look into second/foreign language learning. *International Scholarly Research Notices*, 2012(1), 810129.
- Nunan, D. (2002). Listening in language learning. *Methodology in language teaching: An anthology of current practice*, 238-241.
- Nunan, D. (2002). Listening in language learning. *Methodology in language teaching: An anthology of current practice*, 238-241.
- Meskill, C. (1996). Listening skills development through multimedia. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, 5(2), 179-201.