

PELATIHAN PUBLIKASI JURNAL TERINDEKS SINTA BAGI MAHASISWA FTIK IAIN PEKALONGAN

M. Sugeng Sholehuddin^a, Abdul Khobir^b, Ana Chonitsa^c, Muhammad Maskur Musa^d, Siti Salamah^e, Teguh Handoyo^f, Mei Yuniati^g, Nur Afina Laelatun Ni'mah^h, Inayah Priyatunⁱ, Hendri Hermawan Adinugraha^j

^a Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, sugeng.sholehuddin@iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

^b Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, abdul.khobir@iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

^c Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, anachonitsa@mhs.iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

^d Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, muhhammadmaskurmusa@mhs.iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

^e Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, sitisalamah@mhs.iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

^f Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, teguhhandoyo@mhs.iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

^g Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, meiyuniati@mhs.iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

^h Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, nurafinalaelatunni'mah@mhs.iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

ⁱ Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, inayahpriyatun@mhs.iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

^j Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, hendri.hermawan@iainpekalongan.ac.id, IAIN Pekalongan

ABSTRACT

SINTA Indexed Journal Publication Training for students is a course designed to increase students' capacity to create and publish journals. Students are becoming more aware of the need to publish and produce scientific papers as information and knowledge is disseminated online. This is in accordance with the trend of reading sources such as electronic books (e-books), journals, articles, and other reference works that are easier to find through Google and the internet. The purpose of holding the SINTA indexed publication training is that FTIK students are expected to have experience in publishing SINTA indexed journals. This service method uses several approaches which include lecture, question and answer, and discussion methods. The results of this service show that through this training, several articles have been submitted to the SINTA indexed educational journals, including Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education, Axiom: Jurnal Pendidikan Matematika, Tadris: Jurnal Pendidikan Islam, Belajea: Jurnal Pendidikan Islam, Al-Islah: Jurnal Pendidikan Islam, Al-Thariq: Jurnal Pendidikan Agama Islam, English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris, Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Jurnal Pendidikan Islam, Al-Islah: Jurnal Pendidikan, Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, RESLAJ: Religion Education Social Laa Roiba Journal. By making this submission, students can channel their knowledge of writing and scientific publications within the scope of IAIN Pekalongan.

Keywords: Training, Journal Publication, SINTA Index

ABSTRAK

Pelatihan Publikasi Jurnal Terindeks SINTA untuk mahasiswa adalah kursus yang dirancang untuk meningkatkan kapasitas siswa dalam membuat dan menerbitkan jurnal. Mahasiswa menjadi lebih sadar akan kebutuhan untuk menerbitkan dan memproduksi karya ilmiah karena informasi dan pengetahuan disebarluaskan secara online. Hal ini sesuai dengan tren sumber bacaan seperti buku elektronik (e-book), jurnal, artikel, dan karya referensi lainnya yang lebih mudah ditemukan melalui Google dan internet. Tujuan diadakannya pelatihan publikasi berindeks SINTA diharapkan mahasiswa FTIK memiliki pengalaman dalam mempublikasikan jurnal berindeks SINTA. Metode pengabdian ini menggunakan beberapa pendekatan yang meliputi metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa melalui pelatihan ini telah menghasilkan beberapa artikel yang telah disubmit ke jurnal pendidikan terindeks SINTA jurnal tersebut diantaranya Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education, Axiom: Jurnal Pendidikan Matematika, Tadris: Jurnal Pendidikan Islam, Belajea: Jurnal Pendidikan Islam, Al-Islah: Jurnal Pendidikan Islam, Al-Thariq: Jurnal Pendidikan Agama Islam, English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris, Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Jurnal Pendidikan Islam, Al-Islah: Jurnal Pendidikan,

Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, RESLAJ: Religion Education Social Laa Roiba Journal. Dengan melakukan submission ini para mahasiswa dapat menyalurkan ilmu kepenulisan dan publikasi ilmiah di lingkup IAIN Pekalongan.

Kata Kunci: Pelatihan, Publikasi Jurnal, Indeks SINTA

1. PENDAHULUAN

Pelatihan Publikasi Jurnal Terindeks SINTA Bagi mahasiswa merupakan pelatihan yang ditujukan kepada mahasiswa sebagai peningkatan terhadap kemampuan menulis dan mempublikasikan jurnal. Seiring bertambahnya penyebaran informasi dan pengetahuan secara digital menjadikan mahasiswa menyadari bahwa publikasi dan penulisan Karya Ilmiah sangat penting. Hal tersebut sejalan dengan mulai mengarahnya sumber bacaan seperti elektronik book (e-book), jurnal, artikel atau sumber referensi lainnya yang lebih mudah dalam pencarian melalui *google* dan internet (Bedford & Wilson, 2019).

Beberapa sebab muncul berkenaan dengan pentingnya publikasi jurnal bagi kalangan mahasiswa. Salah satunya karena, tuntutan zaman serta kebudayaan menulis bagi kalangan mahasiswa yang masih rendah. Tidak pernah bisa dipungkiri bahwa belum semua perguruan tinggi memiliki siklus kebudayaan literasi yang meningkat dan kompeten. Sehingga perlu adanya pelatihan atau kegiatan yang dapat menunjang kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis dan sumber bacaan untuk bisa menambah kebermanfaatan khasanah keilmuan.

Publikasi adalah bentuk tidak baku dari publisir yang artinya pengumuman dan penerbitan (Mathur & VanderWeele, 2020). Sedangkan, publikasi disini maksudnya adalah sebuah upaya yang dilakukan seseorang untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat dalam bentuk karya tulis ilmiah agar bisa menjadi sumber rujukan oleh pencari informasi guna menjadi bahan pertimbangan dalam hal penulisan karya. Jurnal nasional yang memiliki reputasi adalah jurnal yang telah terakreditasi oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia melalui Science and Technology Index atau disebut dengan SINTA (Firmansyah et al., 2020).

Pengetahuan mengenai Jurnal dan publikasi karya Ilmiah menjadi sangat penting dengan melihat situasi kondisi pada tugas skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Pekalongan yang setiap tahun menumpuk dalam bentuk buku skripsian tetapi kurang diminati untuk menjadi sumber referensi karena karakteristiknya yang masih tebal, berat dan tidak bisa dibawa pulang. Artikel ilmiah yang baik sebagai hasil dari suatu penelitian tentunya harus dipublikasikan dalam jurnal nasional maupun jurnal internasional bereputasi (Amaliyah, 2019) Sehingga untuk mengatasi hal tersebut perlu dilakukan pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada peningkatan SDM pada lingkup Mahasiswa dalam bentuk pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah yang siap untuk dipublikasikan dalam jurnal terindeks SINTA. Dalam pelaksanaannya mahasiswa yang mengikuti pelatihan publikasi tersebut dibekali dengan keterampilan yang berupa pembekalan keterampilan, memahami mekanisme ataupun prosedur penulisan yang nantinya mempermudah mahasiswa dalam memahami pengelolaan Open Jurnal Sistem (OJS).

2. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Pelatihan

Menurut Simamora, pelatihan adalah proses memodifikasi perilaku seseorang secara bertahap untuk mencapai tujuan organisasi. Sementara itu, Handoko mendefinisikan pelatihan sebagai upaya untuk menguasai berbagai keterampilan dan prosedur untuk melakukan tugas-tugas tertentu, rinci, dan rutin (Rifki Aditya, Hamidah Nayati Utami, 2015). Dari kedua pendapat ini bahwa pelatihan merupakan suatu proses kemajuan dan usaha untuk menyempurnakan bakat, keterampilan, kemampuan, kemampuan, dan kompetensi seseorang dalam menghadapi tugas pekerjaan untuk mencapai tujuannya.

Pendapat lainya yaitu menurut Andrew E. Sikla dalam Mangkunegara pelatihan adalah proses pendidikan jangka pendek yang menggunakan metode sistematis dan terencana di mana personel non-manajerial memperoleh pengetahuan dan kemampuan teknis untuk alasan yang terbatas. Pelatihan, di sisi lain, didefinisikan oleh Hadari Nawawi sebagai program untuk meningkatkan kapasitas untuk melaksanakan pekerjaan secara individu, kelompok, atau tergantung pada derajat jabatan dalam organisasi/perusahaan. Pelatihan juga merupakan proses memberikan keterampilan atau kegiatan khusus kepada seseorang untuk membantu mereka meningkatkan kinerja pekerjaan mereka (Siswandi, 2016). Sehingga dapat disimpulkan dari kedua pendapat tersebut bahwa pelatihan adalah prosedur jangka pendek di mana seorang individu dapat meningkatkan kapasitas mereka untuk menerapkan bakat individu dan kelompok dalam pekerjaan mereka untuk membantu dalam mencapai tujuannya.

Hamali & Budihastuti juga mendefinisikan pelatihan, menurutnya pelatihan adalah serangkaian kegiatan individu yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan secara metodis sehingga orang dapat tampil secara profesional di bidangnya. Sedangkan menurut Rozalena dan Dewi pelatihan adalah seperangkat tindakan yang dimaksudkan untuk mengembangkan pengalaman keterampilan, keahlian, memperluas pengetahuan, dan mengubah sikap individu (Wahyuningsih, 2019). Sehingga pelatihan merupakan sebuah kegiatan yang memiliki tujuan untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan, dan keahlian setiap individu.

Ada beberapa komponen yang harus ada dalam kegiatan pelatihan, hal ini dikemukakan oleh Mangkunegara, komponen tersebut diantaranya yaitu:

1. Tujuan dan sasaran pelatihan harus jelas.
2. Pelatih harus ahli dengan tingkat profesionalisme yang tinggi.
3. Materi pelatihan harus disesuaikan dengan hasil yang diinginkan.
4. Teknik pelatihan harus disesuaikan dengan kapasitas pekerja peserta.
5. Peserta pelatihan harus memenuhi persyaratan.

Dengan beberapa komponen ini dalam kegiatan pelatihan, maka pelatihan yang dilakukan dapat mencapai tujuan bersama yang diinginkan. Sebuah kegiatan pelatihan pastinya memiliki sebuah tujuan diantaranya yaitu menumbuhkan kesadaran peserta akan etos kerja yang harus diterapkan dan meningkatkan keterampilan agar peserta dapat mencapai kinerja yang maksimal. Untuk mencapai tujuan dalam kegiatan pelatihan selain membutuhkan komponen-komponen, kegiatan pelatihan juga memiliki indikator pelatihan diantaranya yaitu menurut Mangkunegara: (Hendra, 2020).

1. Instruktur
2. Peserta
3. Materi
4. Tujuan
5. Teknik
6. Target.

Sedangkan menurut Siagian indikator pelatiba diantaranya yaitu:

1. Partisipasi
2. Materi pelatihan
3. Tingkat kesulitan kerja
4. Transfer

2.2 Publikasi Ilmiah

Publikasi ilmiah menurut Elly dan Sharjadi merupakan proses komunikasi dalam lingkungan akademik dalam rangka penyebara hasil penelitian sebagai bentuk kontribusi pengembangan ilmu pengetahuan ditingkatkan perguruan tinggi. Sesuai dengan surat edaran Publikasi karya ilmiah mahasiswa menjadi sebuah kewajiban sesuai Surat Edaran Kemenristek DIKTINo. B/323/B.B1/SE/2019 karena dengan adanya publikasi karya ilmiah ini membantu dalam membentuk pemahaman kepada mahasiswa akan pentingnya publikasi ilmiah yang kaitannya langsung dalam meningkatkan produktivitas mahasiswa dalam menulis di lingkup perguruan tinggi (Astuti & Isharijadi, 2019).

Hal ini sebanding dengan kondisi didalam dunia lingkup akademik mahasiswa saat ini banyak hasil penelitian berupa skripsi mahasiswa yang menjadi dokumen yang terkumpul dan hanya menjadi pajangan di perpustakaan. Lalu, hasil penelitian tersebut tidak dimanfaatkan secara maksimal yaitu hanya dibaca oleh kalangan tertentu saja. Sebaliknya, produktivitas publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa saat ini masih sangat terbatas, oleh karena itu, agar hasil penelitian tersebut dapat dibaca oleh banyak orang dari segala kalangan maka perlu ditulis kembali dalam bentuk artikel ilmiah yang kemudian dipublikasikan dalam bentuk jurnal ilmiah (Ismail & Elihami, 2019).

2.3 Jurnal Terindeks SINTA

SINTA sering muncul di jurnal ilmiah. *Science and Technology Index* (SINTA) adalah adalah situs web yang melacak kinerja ilmuwan dan insinyur, termasuk peneliti, penulis, jurnal, dan lembaga sains dan teknologi, untuk mempromosikan budaya publikasi ilmiah. Jika dibandingkan dengan portal pengindeksan lainnya, SINTA memiliki keunggulan karena dapat secara otomatis mengindeks karya yang telah terindeks di Google Scholar, Scopus, InaSTI, dan Indeks Publikasi Indonesia (IPI) (Rahyudi et al., 2019)

SINTA adalah pengindeks global internasional dengan sejumlah fitur bermanfaat seperti kutipan, jaringan, dan hasil penelitian yang membuatnya lebih mudah untuk dikelola. Berikut adalah ciri-ciri SINTA: Indeks-h untuk Google Cendekia dan Scopus ditampilkan di bagian ini selama periode satu tahun.

Peneliti bisa belajar tentang networking dengan peneliti lain yang berkolaborasi di bagian ini. Artikel jurnal, buku, dan artikel seminar yang telah dihasilkan sebagai hasil penelitian. Setiap jurnal yang dianggap berkualitas tinggi dapat dimasukkan dalam SINTA di bawah sistem akreditasi nasional. Selain itu, SINTA adalah portal ilmiah yang dikelola oleh Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia (Ristekdikti). Sehingga untuk menjadi anggotanya para penulis harus mendaftar terlebih dahulu. Ada tiga tahapan untuk mendaftar di SINTA. Khususnya langkah-langkah registrasi, leveraging, dan sinkronisasi (Suryaningsum, M.Si, Ak, 2020).

3 METODOLOGI PENELITIAN

Selama pelatihan publikasi jurnal terindeks SINTA bagi mahasiswa FTIK IAIN Pekalongan menggunakan beberapa pendekatan yang meliputi metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Ketiga metode ini dilaksanakan pada saat kegiatan Pelatihan Publikasi Jurnal pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 9 sampai 10 dari pagi hingga siang. Metode ini dapat lebih maksimal dengan memahamkan kepada anak-anak tentang tentang publikasi dengan benar sehingga diharapkan Mahasiswa yang belajar penulisan dapat lebih ahli dan lancar sehingga meminimalisir kesalahan ketika publikasi jurnal.

4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan publikasi jurnal berindeks shinta dilaksanakan dua hari pada tanggal 9-10 April 2022. Sebelum kegiatan dilaksanakan panitia mempersiapkan keperluan yang diperlukan dalam kegiatan ini seperti peminjaman tempat, pemasangan proyektor, pemasangan MMT, dan persiapan yang lainnya. Kegiatan pelatihan publikasi jurnal berindeks shinta ini diawali dengan pembukaan yang dibuka langsung oleh wakil dekan III yaitu bapak Abdul Khobir. Dalam sambutannya bapak wakil dekan III menyampaikan bahwa tujuan diadakan pelatihan ini guna menjadikan mahasiswa FTIK agar memiliki pengalaman dalam mempublish jurnal berindeks SINTA.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Pelatihan

Setelah sambutan, kegiatan ini dilanjutkan dengan pelatihan publikasi jurnal. Kegiatan pelatihan ini diawali dengan pembagian kelompok, setiap kelompoknya terdiri dari 3 anggota. Tujuan pembagian kelompok ini dimaksudkan agar mempermudah dalam pembagian artikel yang akan ditulis oleh masing-masing peserta sesuai dengan jurnal pendidikan yang berindeks SINTA. Jurnal berindeks SINTA tersebut dari SINTA 2, SINTA 3, SINTA 4, dan SINTA 5. Selanjutnya para peserta melakukan tamplating sesuai jurnal berindeks SINTA yang dipilih dan mengartikannya kedalam bahasa inggris. Setelah tamplating dan mengartikan ke dalam bahasa inggris selesai keesokan harinya para peserta melakukan atau praktik mendelay secara langsung pada masing-masing artikelnya. Artikel yang akan disubmit ke dalam jurnal berindeks SINTA harus penuh mendelay. Setelah artikel dari masing-masing sudah penuh dengan mendelay, para peserta kemudian menyerahkan hasil artikelnya kepada pelatih untuk direvisi, setelah sudah sesuai kemudian dilanjutkan mensubmit artikelnya di masing-masing website jurnal berindeks SINTA.



Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan Publikasi Jurnal Berindeks SINTA

Setelah artikel dari masing-masing sudah penuh dengan mendeley, para peserta kemudian menyerahkan hasil artikelnya kepada pelatih untuk direvisi, setelah sudah sesuai kemudian dilanjutkan mensubmit artikelnya di masing-masing website jurnal berindeks SINTA.



Gambar 3. Konsultasi artikel sebelum disubmit

Keberlanjutan publikasi artikel ilmiah pada jurnal mengarahkan mahasiswa untuk sering mengecek email dari masing-masing website jurnal yang dipilih guna mengetahui bahwa artikel tersebut telah diterima, direvisi atau ditolak.

Dari pelatihan publikasi jurnal berindeks SINTA, ada beberapa artikel yang sudah disumit di berbagai website jurnal berindeks SINTA diantaranya sebagai berikut:

Tabel 1. Judul Tabel Pertama[1]

No	Nama Peserta	Nama Jurnal Berindeks SINTA	Status
1.	Riyan Deriyansyah	Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam	Submission
2.	Nursya Sekar Tanti	Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam	Submission
3.	Ana Chonitsa	Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education	Submission
4.	Mei Yuniani	Axiom: Jurnal Pendidikan Matematika	Submission

5.	Naelatul Izzati	Tadris: Jurnal Pendidikan Islam	Submission
6.	Nur Afina Laelaton Ni'mah	Belajea: Jurnal Pendidikan Islam	Submission
7.	Nur Indah Laely	Al-Islah: Jurnal Pendidikan Islam	Submission
8.	Adinda Riski Amalia	Al-Thariq: Jurnal Pendidikan Agama Islam	Submission
9.	Shilna Mukhlisoh	English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris	Submission
10.	Amma Chorida Adila	Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam	Submission
11.	Teguh Handoyo	Jurnal Pendidikan Islam	Submission
12.	M. Maskur Musa	Al-Islah: Jurnal Pendidikan	Submission
13.	Inayah Priyatun	Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam	Submission
14.	Siti Salamah	RESLAJ: Religion Education Social Laa Roiba Journal	Submission

5 KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan Publikasi Jurnal Terindeks SINTA bagi mahasiswa merupakan pelatihan yang ditujukan kepada mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Pekalongan sebagai peningkatan terhadap kemampuan menulis dan mempublikasikan jurnal. Melalui pelatihan ini telah menghasilkan beberapa artikel yang telah disubmit ke jurnal pendidikan terindeks SINTA jurnal tersebut diantaranya Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education, Axiom: Jurnal Pendidikan Matematika, Tadris: Jurnal Pendidikan Islam, Belajea: Jurnal Pendidikan Islam, Al-Islah: Jurnal Pendidikan Islam, Al-Thariq: Jurnal Pendidikan Agama Islam, English Education: Jurnal Tadris Bahasa Inggris, Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Jurnal Pendidikan Islam, Al-Islah: Jurnal Pendidikan, Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, RESLAJ: Religion Education Social Laa Roiba Journal. Dengan melakukan submission ini para mahasiswa dapat menyalurkan ilmu kepenulisan dan publikasi ilmiah di lingkup IAIN Pekalongan. Pelatihan publikasi jurnal terindeks SINTA ini menyarankan agar seluruh mahasiswa membudayakan kegiatan literasi dan publikasi ilmiah agar ilmu pengetahuan dapat dirasakan dan memberikan manfaat bagi semua lapisan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah. (2019). Program Kemitraan Masyarakat: Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di Jurnal Internasional. *Intervensi Komunitas*, 1(1).
- Astuti, E., & Isharijadi, I. (2019). Pengenalan Open Journal System (OJS) untuk Publikasi Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(4), 409–414.
- Bedford, D., & Wilson, E. (2019). Study Skills for Foundation Degrees. In *Study Skills for Foundation Degrees*.
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui Web Seminar terkait Publikasi Artikel untuk Menembus Jurnal SINTA 2 dan Scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 131–138.
- Hendra. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Universitas Tjut Nyak Dhien Medan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(1), 1–12.
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Mathur, M. B., & VanderWeele, T. J. (2020). Sensitivity analysis for publication bias in meta-analyses. *Journal of the Royal Statistical Society. Series C: Applied Statistics*, 69(5). <https://doi.org/10.1111/rssc.12440>
- Rahyudi, M. Z., Suhada, S., & Widaningsih, I. (2019). Kajian Publikasi Ilmiah Dosen Feb Unpad Dalam Indeks Scopus, Google Scholar Dan Sinta Dikti. *Kandaga– Media Publikasi Ilmiah Jabatan Fungsional Tenaga Kependidikan*, 1(1).
- Rifki Aditya, Hamidah Nayati Utami, I. R. (2015). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi dan Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT.PLN (Persero) Distribusi Jawa Timur Area Malang). *Jurnal*

Administrasi Bisnis (JAB), 27(2), 1–6.

Siswandi, Y. (2016). Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Jasa Marga Cabang (Belmera) Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 17(01), 124–137.

Suryaningsum, M.Si, Ak, D. S. (2020). Strategi Universitas Meraih Nilai Tinggi Untuk Jurnal Terakreditasi Dalam SINTA. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 4(1), 73.

Wahyuningsih, S. (2019). Pengaruh Pelatihan dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan. *Warta Edisi 60*, 13(2), 1–16.