



### RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN ILMU SHOROF BERBASIS WEB

**Shabira Syifa Syurafaa Samual<sup>a</sup>, Fivi Syukriah<sup>b</sup>, Jamilah<sup>c\*</sup>, Desy Kristyawati<sup>d</sup>**

<sup>a</sup>Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi / Sistem Informasi, [Shashabirass@gmail.com](mailto:Shashabirass@gmail.com), Universitas Gunadarma

<sup>b</sup>Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi / Sistem Informasi, [fivi\\_syukriah@staff.gunadarma.ac.id](mailto:fivi_syukriah@staff.gunadarma.ac.id), Universitas Gunadarma

<sup>c</sup>Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi / Sistem Komputer, [jamilah@staff.gunadarma.ac.id](mailto:jamilah@staff.gunadarma.ac.id), Universitas Gunadarma

<sup>d</sup>Fakultas Teknologi Industri/ Teknik Elektro, [desy\\_kristyawati@staff.gunadarma.ac.id](mailto:desy_kristyawati@staff.gunadarma.ac.id), Universitas Gunadarma

#### ABSTRACT

Schools such as SDIT (Integrated Islamic Elementary School), MI (Madrasah Ibtidaiyah), SMPIT (Integrated Islamic Junior High School), MTs (Madrasah Tsanawiyah), SMAIT (Integrated Islamic High School), MA (Madrasah Aliyah) are schools with a higher percentage of religious studies compared to other public or private schools. One of the religious lessons in the Islamic school is Arabic. Of course, it is not easy to learn Arabic because Arabic is not a daily language used in Indonesia either at school or at home. Arabic is like any other language that has vocabulary, substitutes, basic word changes and others. When they are in middle school or equivalent to junior high school and MTS, students have begun to learn the science of shorof and dhomir (substitute words). This causes students to learn more Arabic in various media, one of which is learning through the website. The purpose of creating this website is as an alternative for students in learning shorof. The development of this website uses the SDLC (Software Development Life Cycle) method using the HTML programming language. With this website, students can learn shorof with more enthusiasm.

**Keywords:** Arabic, Dhomir, Shorof, School

#### ABSTRAK

Sekolah seperti SDIT (Sekolah Dasar Islam Terpadu), MI (Madrasah Ibtidaiyah), SMPIT (Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu), MTs (Madrasah Tsanawiyah), SMAIT (Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu), MA (Madrasah Aliyah) merupakan sekolah yang persentase pelajaran agamanya lebih banyak dibandingkan dengan sekolah umum atau swasta lainnya. Salah satu pelajaran agama yang ada di sekolah islam tersebut adalah Bahasa Arab. Tentunya tidak mudah dalam mempelajari Bahasa Arab karena Bahasa Arab bukan Bahasa sehari-hari yang digunakan di Indonesia baik di sekolah atau di rumah. Bahasa Arab seperti Bahasa lainnya yang mempunyai kosakata, kata pengganti, perubahan kata dasar dan lainnya. Ketika sudah sekolah menengah atau setara dengan SMP dan MTS, siswa sudah mulai mempelajari ilmu shorof dan dhomir (kata pengganti). Hal ini menyebabkan siswa/i harus lebih banyak mempelajari Bahasa Arab tersebut di berbagai media, salah satunya belajar melalui website. Tujuan dari membuat website ini adalah sebagai alternatif untuk siswa/i dalam mempelajari ilmu shorof. Pengembangan website ini menggunakan metode SDLC (Software Development Life Cycle) dengan menggunakan Bahasa pemrograman HTML. Dengan adanya website ini siswa/i dapat mempelajari ilmu shorof dengan lebih antusias lagi.

**Kata Kunci:** Bahasa Arab, Dhomir, Ilmu Shorof, Sekolah

#### 1. PENDAHULUAN

Saat ini siswa/i yang bersekolah tidak hanya mempelajari Bahasa Indonesia saja, tetapi ada Bahasa asing diantaranya ada Bahasa Inggris, Bahasa Mandarin, Bahasa Arab dan Bahasa asing lainnya. Pengenalan Bahasa asing saat ini sudah mulai banyak dikenalkan sejak taman kanak-kanak hingga sekolah lanjut. Salah satu Bahasa asing yang banyak diminati di sekolah-sekolah adalah Bahasa Arab.

Siswa/i yang berminat mempelajari Bahasa Arab, mereka bisa mendapatkan pelajaran tersebut pada sekolah-sekolah Islam, seperti Sekolah SDIT (Sekolah Dasar Islam Terpadu), MI (Madrasah Ibtidaiyah), SMPIT (Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu), MTs (Madrasah Tsanawiyah), SMAIT (Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu), MA (Madrasah Aliyah). Sekolah tersebut mempunyai persentase pelajaran agama yang lebih banyak dibandingkan dengan sekolah umum atau swasta lainnya.

Salah satu pelajaran agama yang ada di sekolah Islam adalah Bahasa Arab karena Bahasa Arab merupakan Bahasa yang digunakan dalam Al-Quran. Tentunya tidak mudah dalam mempelajari Bahasa Arab karena Bahasa Arab bukan Bahasa sehari-hari yang digunakan di Indonesia baik di sekolah atau di rumah. Bahasa Arab seperti Bahasa lainnya mempunyai kosakata, kata pengganti, perubahan kata dasar dan lainnya.

Belajar bahasa Arab ada tingkatannya, yaitu tingkatan dasar menengah dan lanjut. Ketika sudah sekolah menengah atau setara dengan SMP dan MTS, siswa sudah mulai mempelajari ilmu shorof dan dhomir (kata pengganti). Hal ini menyebabkan siswa/i harus lebih banyak mempelajari Bahasa Arab tersebut diberbagai media, salah satunya belajar melalui situs-situs pembelajaran.

Situs atau website ini adalah sebagai alternatif untuk siswa/i dalam mempelajari ilmu shorof dan adanya website ini siswa/i dapat mempelajari ilmu shorof dari mana saja dan kapan saja.

## 2. METODOLOGI PENELITIAN

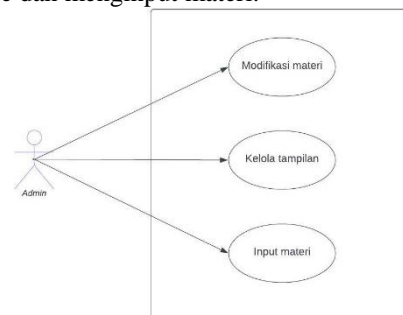
Metode yang digunakan pada penulisan karya ilmiah ini adalah metode Software Development Life Cycle (SDLC)

- a) Tahap Perencanaan  
Pada tahap ini, penulis merencanakan hal-hal yang akan dilakukan dalam pembuatan website ini.
- b) Tahap Perancangan  
Pada tahap ini, penulis membuat rancangan menggunakan Unified Modelling Language (UML).
- c) Tahap Implementasi  
Pada tahap ini, penulis akan mengimplementasikan tahapan dari perancangan sebelumnya dalam pembuatan website.
- d) Tahap Uji coba  
Uji coba website didahului dengan proses debugging. Program yang sudah valid dan terverifikasi, selanjutnya dijalankan beberapa kali. Hal yang diperhatikan selama berjalannya program adalah output yang dihasilkan sesuai dengan yang direncanakan.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

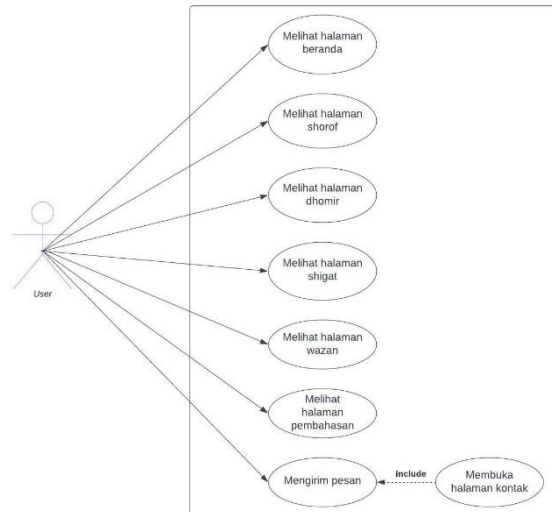
### 1. Tahap Perancangan Website Imu Shorof

*Website* ini terdiri dari dua login yaitu login admin dan user. Alur dari *website* ini dapat dilihat menggunakan use case diagram pada gambar 1. Dalam diagram use case, admin dapat memodifikasi materi, kelola tampilan website dan menginput materi.



Gambar 1. Use Case Diagram Admin

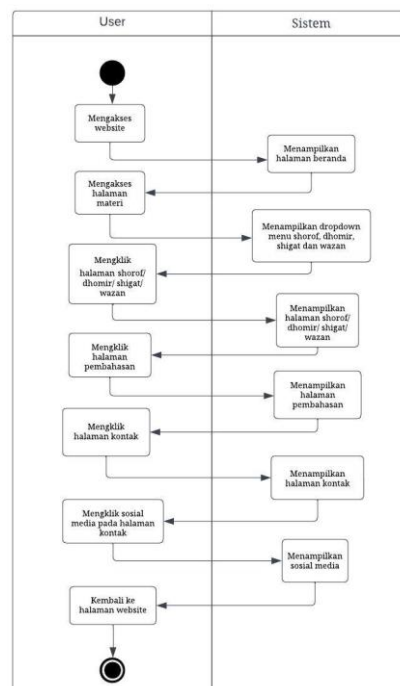
Usecase diagram pada gambar 2, user dapat melihat halaman beranda, melihat halaman shorof, melihat halaman dhomir, melihat halaman shigat, melihat halaman wazan, melihat halaman pembahasan, dapat mengirim pesan



Gambar 2. Use Case Diagram User

*Activity Diagram* atau dalam bahasa Indonesia berarti diagram aktivitas, merupakan sebuah diagram yang dapat memodelkan berbagai proses yang terjadi pada sistem. Seperti layaknya runtutan proses berjalannya suatu sistem dan digambarkan secara *vertical*.

*Activity diagram* pada gambar 3, *user* mengakses *website* lalu sistem akan menampilkan halaman beranda pada *website*. Selanjutnya ketika *user* mengklik halaman materi maka sistem akan menampilkan menu *dropdown shorof, dhomir, shigat, dan wazan*. Selanjutnya ketika *user* mengklik halaman *shorof/dhomir/shigat/wazan* maka sistem akan menampilkan halaman *shorof/dhomir/shigat/wazan*. Selanjutnya ketika *user* mengklik halaman pembahasan maka sistem menampilkan halaman pembahasan. Selanjutnya *user* mengklik halaman kontak dan sistem menampilkan halaman kontak lalu ketika *user* mengklik sosial media pada halaman kontak maka sistem akan menampilkan sosial media. Selanjutnya *user* mengakses kembali halaman *website*.



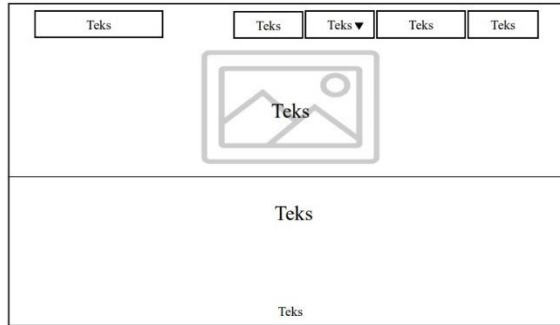
Gambar 3. Activity Diagram Website

2. Rancangan Tampilan

Dalam perancangan halaman *website ilmu shorof* terdapat 10 halaman.

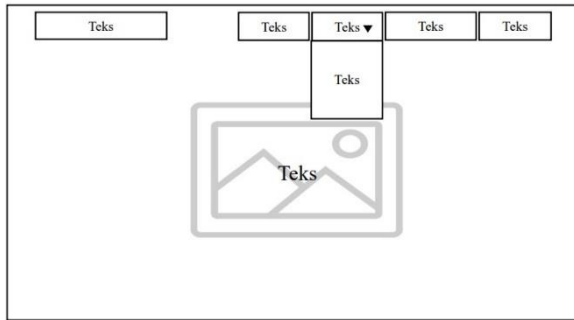
a. Rancangan Tampilan Halaman Beranda

Halaman beranda adalah halaman pertama yang tampil ketika website diakses. Terdapat teks, 4 navigasi, *background* gambar dan menu *dropdown*. Rancangan Tampilan Halaman Beranda pada gambar 4 adalah rancangan tampilan halaman beranda.



**Gambar 4. Rancangan Tampilan Halaman Beranda**

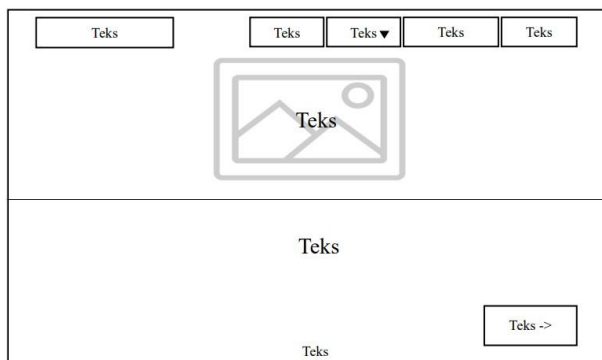
Ketika navigasi materi diklik, maka akan tampil menu *dropdown* seperti gambar 5.



**Gambar 5. Tampilan Halaman Beranda dengan Menu *Dropdown***

b. Rancangan Tampilan Halaman Materi

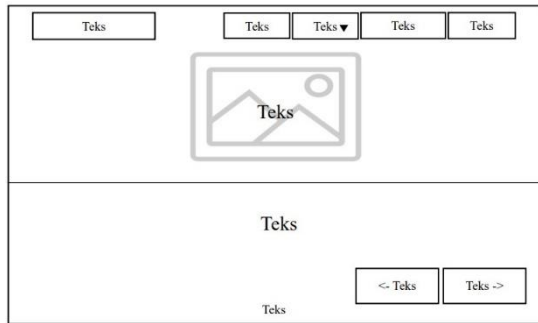
Pada halaman materi terdapat teks, 4 navigasi, *background* gambar, menu *dropdown*, dan 1 *button*. Gambar 6 adalah rancangan tampilan halaman materi.



**Gambar 6. Rancangan Tampilan Halaman Materi**

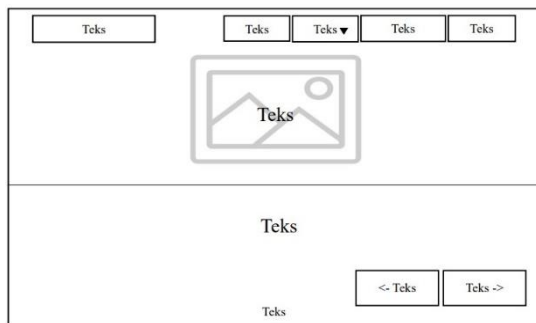
c. Rancangan Tampilan Halaman *Dhomir*

Pada halaman *dhomir* terdapat teks, 4 navigasi, *background* gambar, menu *dropdown*, dan 2 *button*. Gambar 7 adalah rancangan tampilan halaman *dhomir* .



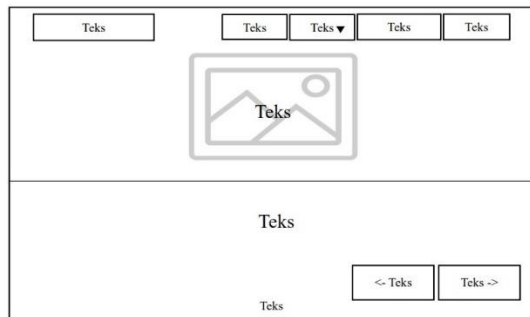
**Gambar 7. Rancangan Tampilan Halaman Dhomir**

- d. Rancangan Tampilan Halaman Shigat  
Pada halaman *shigat* terdapat teks, 4 navigasi, *background* gambar, menu *dropdown*, dan 2 *button*. Gambar 8 adalah rancangan tampilan halaman *shigat*.



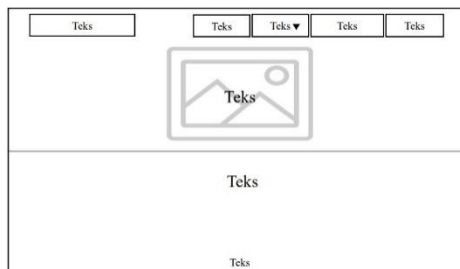
**Gambar 8. Rancangan Tampilan Halaman Shigat**

- e. Rancangan Tampilan Halaman Wazan  
Pada halaman *wazan* terdapat teks, 4 navigasi, *background* gambar, menu *dropdown* dan 2 *button*. Gambar 9 adalah rancangan tampilan halaman *wazan*.



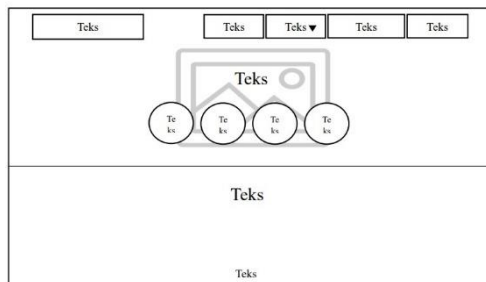
**Gambar 9. Rancangan Tampilan Halaman Wazan**

- f. Rancangan Tampilan Halaman Pembahasan  
Pada halaman pembahasan terdapat teks, 4 navigasi, *background* gambar dan menu *dropdown*. Gambar 10 adalah rancangan tampilan halaman pembahasan.



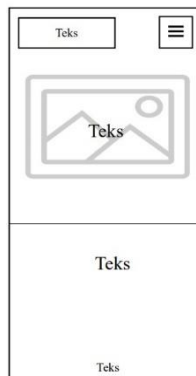
**Gambar 10. Rancangan Tampilan Halaman Pembahasan**

- g. Rancangan Tampilan Halaman Kontak  
Pada halaman kontak terdapat teks, 4 navigasi, *background* gambar, menu *dropdown*, dan 4 *button*. Gambar 11 adalah rancangan tampilan halaman pembahasan.



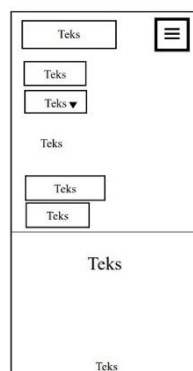
**Gambar 11. Rancangan Tampilan Halaman Kontak**

- h. Rancangan Tampilan Halaman *Website* pada *Mobile Web*  
Pada tampilan *mobile web* terdapat teks, *button* navigasi bar, dan *background* gambar. Gambar 12 adalah rancangan tampilan *Website* pada *Mobile Web*.



**Gambar 12. Rancangan Tampilan Website pada Mobile Web**

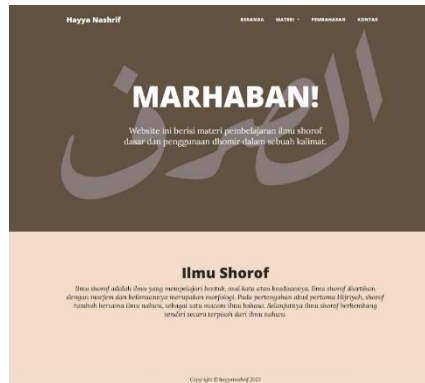
Ketika navigasi bar diklik tampil dropdown menu. Gambar 13 adalah tampilan ketika navigasi bar diklik.



**Gambar 13. Rancangan Tampilan Website**

### 3. Implementasi

- a. Tampilan halaman Beranda  
Pertama kali *user* lihat adalah halaman beranda yang terlihat pada gambar 14. Bagian atas kiri pada *header* terdapat nama *website* yaitu *Hayya Nashrif* lalu di bagian kanan terdapat navigasi bar terdiri dari beranda, materi, pembahasan dan kontak. Di bawah navigasi bar terdapat teks selamat datang dalam bahasa Arab dan deskripsi singkat tentang *website Hayya Nashrif*. Bagian bawah tengah halaman terdapat *copyright*.



Gambar 14. Tampilan *Output* Halaman Beranda

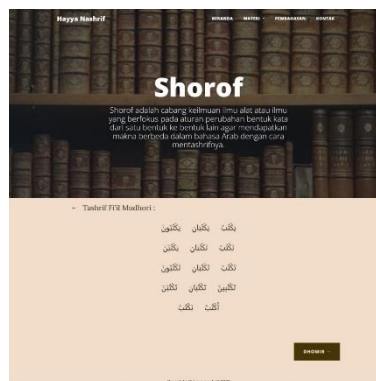
Kemudian ketika navbar materi diklik akan tampil menu *dropdown* seperti gambar 15.



Gambar 15. Tampilan *Output* Halaman Beranda dengan Menu *Dropdown*

b. Tampilan Halaman Materi

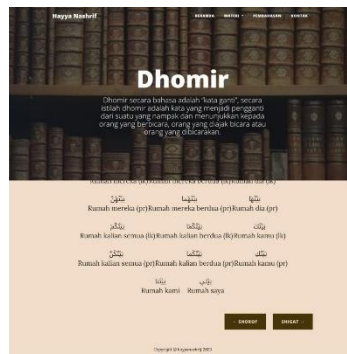
Halaman materi pada gambar 16 adalah halaman berisi pengertian *shorof* dan *tashrif* serta pembagian dan contoh-contohnya. Di bagian kiri *header* terdapat nama *website Hayya Nashrif* dan sebelah kanan terdapat navigasi bar yang terdiri dari beranda, materi, pembahasan dan kontak. Pada bagian bawah kanan halaman terdapat *button* untuk menuju halaman selanjutnya yaitu halaman *dhomir*. Bagian bawah tengah halaman terdapat *copyright*.



Gambar 16. Tampilan *Output* Halaman Materi

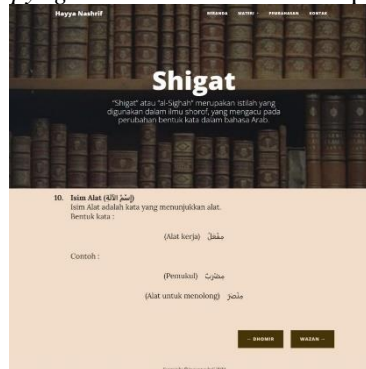
c. Tampilan Halaman *Dhomir*

Halaman *dhomir* pada gambar 17 adalah bagian dari halaman materi yang berisi tentang pengertian *dhomir* dan materi tentang *dhomir*. Di bagian kiri *header* terdapat nama *website Hayya Nashrif* dan sebelah kanan terdapat navigasi bar yang terdiri dari beranda, materi, pembahasan dan kontak. Pada bagian bawah kanan halaman terdapat *button* untuk menuju halaman sebelumnya yaitu halaman *shorof* dan *button* untuk menuju halaman selanjutnya yaitu halaman *shigat*. Bagian bawah tengah halaman terdapat *copyright*.



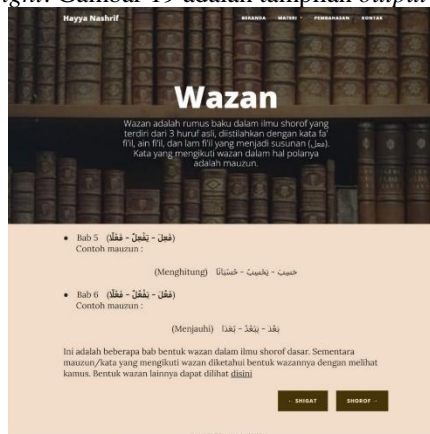
Gambar 17. Tampilan Output Halaman Dhomir

- d. Tampilan Output Halaman Shigat  
 Halaman *shigat* adalah bagian dari halaman materi yang berisi pengertian *shigat* dan materi tentang *shigat*. Di bagian kiri header terdapat nama *website Hayya Nashrif* dan sebelah kanan terdapat navigasi bar yang terdiri dari beranda, materi, pembahasan dan kontak. Pada bagian bawah kanan halaman terdapat *button* untuk menuju halaman sebelumnya yaitu halaman *dhomir* dan *button* untuk menuju halaman selanjutnya yaitu halaman *wazan*. Bagian bawah tengah halaman terdapat *copyright*. Gambar 18 adalah tampilan output halaman *shigat*.



Gambar 18. Tampilan Output Halaman Shigat

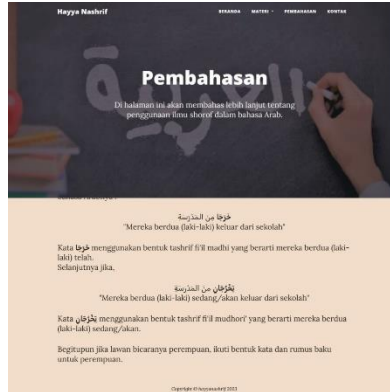
- b. Tampilan Output Halaman Wazan  
 Halaman *wazan* adalah bagian dari halaman materi yang berisi pengertian *wazan* dan materi tentang *wazan*. Di bagian kiri header terdapat nama *website Hayya Nashrif* dan sebelah kanan terdapat navigasi bar yang terdiri dari beranda, materi, pembahasan dan kontak. Pada bagian bawah kanan halaman terdapat *button* untuk menuju halaman sebelumnya yaitu halaman *shigat* dan *button* untuk menuju halaman awal materi yaitu halaman *shorof*. Bagian bawah tengah halaman terdapat *copyright*. Gambar 19 adalah tampilan output halaman *wazan*.



Gambar 19. Tampilan Output Halaman Wazan

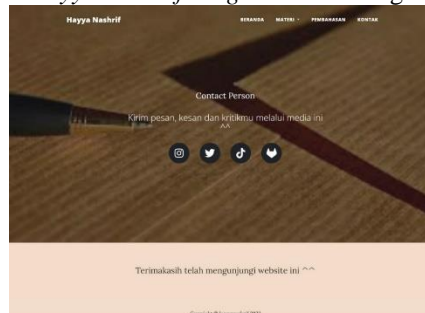


- c. Tampilan *Output* Halaman Pembahasan  
Halaman pembahasan pada gambar 20 adalah halaman yang berisi pembahasan lebih lanjut dari materi di halaman-halaman sebelumnya. Di bagian kiri *header* terdapat nama *website* *Hayya Nashrif* dan sebelah kanan terdapat navigasi bar yang terdiri dari beranda, materi, pembahasan dan kontak. Bagian bawah tengah halaman terdapat *copyright*.



Gambar 20. Tampilan *Output* Halaman Pembahasan

- d. Tampilan *Output* Halaman Kontak  
Halaman kontak pada gambar 21 adalah halaman yang berisi kontak penulis untuk mengirim pesan melalui sosial media seperti *Instagram*, *Twitter*, *Tiktok* dan *CuriousCat*. Di bagian kiri *header* terdapat nama *website* *Hayya Nashrif* dan sebelah kanan terdapat navigasi bar yang terdiri dari beranda, materi, pembahasan dan kontak. Terdapat teks dengan tulisan terima kasih telah mengunjungi *website* *Hayya Nashrif*. Bagian bawah tengah halaman terdapat *copyright*.



Gambar 21. Tampilan *Output* Halaman Kontak

- e. Tampilan *Output* Halaman *Website* pada *Mobile Web*  
Gambar 22 adalah tampilan *output website* jika diakses melalui *mobile web*.



Gambar 22. Tampilan *Output Website* pada *Mobile Web*

Gambar 23 adalah tampilan *output* pada *mobile web* jika navigasi bar diklik :



**Gambar 23. Tampilan Output Website pada Mobile Web**

4. Uji Coba

*Uji coba website dilakukan menggunakan blackbox testing. Uji Coba dilakukan menggunakan black box testing beberapa kali. Black box testing atau dapat disebut juga Behavioral Testing adalah pengujian yang dilakukan untuk mengamati hasil input dan output dari perangkat lunak tanpa mengetahui struktur kode dari perangkat lunak. Pengujian ini dilakukan di akhir pembuatan perangkat lunak untuk mengetahui apakah perangkat lunak dapat berfungsi dengan baik dan menemukan kesalahan antarmuka, kesalahan pada struktur data, kesalahan performansi, kesalahan inisialisasi dan terminasi.*

**Tabel 1. Tabel Pengujian Website**

<b>Fitur</b>	<b>Hasil yang Diharapkan</b>	<b>Hasil Pengujian</b>	<b>Keterangan</b>
Halaman Beranda	Menampilkan halaman beranda	Menampilkan halaman beranda	Berhasil
Halaman Materi	Menampilkan halaman materi	Menampilkan halaman materi	Berhasil
Halaman Dhomir	Menampilkan halaman dhomir	Menampilkan halaman dhomir	Berhasil
Halaman Shigat	Menampilkan halaman shigat	Menampilkan halaman shigat	Berhasil
Halaman Wazan	Menampilkan halaman wazan	Menampilkan halaman wazan	Berhasil
Halaman Pembahasan	Menampilkan halaman pembahasan	Menampilkan halaman pembahasan	Berhasil
Halaman Kontak	Menampilkan halaman kontak	Menampilkan halaman kontak	Berhasil
Dropdown Menu	Dropdown menu tampil ketika diklik	Dropdown menu tampil ketika diklik	Berhasil
Animasi	Animasi keluar	Animasi keluar	Berhasil
Button pada Halaman- Halaman Materi	Button dapat diakses dan menampilkan halaman yang dituju	Button dapat diakses dan menampilkan halaman yang dituju	Berhasil
Button Sosial Media	Button dapat diakses dan menampilkan sosial media yang dituju	Button dapat diakses dan menampilkan sosial media yang dituju	Berhasil

Dari pengujian tabel 1, *website Hayya Nashrif* menggunakan *black box testing*, dapat disimpulkan bahwa *website* berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan tidak terjadi *error*.

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil yang didapat setelah membuat website ini siswa/i terbantu dalam mempelajari ilmu shorof Bahasa Arab, website ini sebagai media alternatif untuk siswa/i dalam memperdalam kosakata dalam Bahasa Arab. Dan hasil pengujian pada halaman website, website berjalan lancar tidak ada kendala.

#### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Alexandra, Jennifer. (2023, Juni 25). Model-Model Diagram UML. Dikuti dari <https://sis.binus.ac.id/2019/05/15/model-model-diagram-uml/>.
- [2] Aprizal, A. P. (2021). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(2).
- [3] Damien A. (2023, Agustus 31). Umbrello UML Modeller, alat untuk membuat dan mengedit diagram UML. Dikutip dari <https://ubunlog.com/id/umbrello-herramienta-para-crear-editar-diagramas-uml/>
- [4] Dicoading Intern. (2023, Juni 25). Apa itu UML? Beserta Pengertian dan Contohnya. Dikutip dari <https://www.dicoading.com/blog/apa-itu-uml/>.
- [5] Musthafa, I., Hermawan, A. (2018). METODOLOGI PENELITIAN BAHASA ARAB. Bandung: PT REMAA ROSDAKARYA.
- [6] Elgamar. (2020). KONSEP DASAR PEMROGRAMAN WEBSITE DENGAN PHP (N. Pangesti (ed.)). Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- [7] Frieyadie. (2023, Juni 24). Struktur Navigasi pada Website. Dikutip dari <https://frieyadie.web.id/struktur-navigasi-pada-website/>.
- [8] Hamsa, Hamsa. (2019). Dhomir (Kata Ganti): Cara Cepat Menguasai Bentuk Perubahan Dhomir. Dikutip dari <http://repository.iainpare.ac.id/835/>.
- [9] Fakhurrazi, M.I (2018). Nahwu dan Shorof Perspektif Pembelajar Bahasa Kedua. *Jurnal online Universitas Negeri Malang*, 105.
- [10] Nahwushorof.ID. (2023, Mei 25). Pengertian Wazan dan mauzun, Pembagiannya dalam Ilmu Shorof. Dikutip dari <https://www.nahwushorof.id/2021/06/pengertian-wazan-mauzun-dan-pembagiannya.html>.
- [11] Redaksi. (2023, Juni 27). Pengertian Sighat, Pembagian, dan Contohnya. Dikutip dari <https://pedianusantara.com/pengertian-sighat-pembagian-dan-contohnya/>.
- [12] Rerung, R. R. (2018). PEMROGRAMAN WEB DASAR. Yogyakarta: Deepblish.
- [13] Setiawan, R. (2023, Juni 25). Black Box Testing untuk Menguji Perangkat Lunak. Dikutip dari <https://www.dicoading.com/blog/black-box-testing/>.
- [14] Naseha, S.D, Muassomah. (2018). MODEL PEMBELAJARAN ILMU SHARAF DENGAN MENGGUNAKAN METODE INQUIRY DAN METODE SNOWBALL TASHRIF. *Jurnal alfazuna*. 3(1).
- [15] Alim, S. (2019). 33 HARI MAHIR BAHASA ARAB. ISBN 9786023918072. Yogyakarta: DIVA Press.