

## ANALISIS BIBLIOMETRIK PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENDIDIK KARAKTER SISWA MENGGUNAKAN VOSVIEWER

Noni Raudiyah<sup>1</sup>, Santiani<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Pendidikan Agama Islam, IAIN Palangkaraya

<sup>2</sup> Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Tadris Fisika, IAIN Palangkaraya

### Article History

Received : 22-April-2024  
Revised : 23-April-2024  
Accepted : 09-Mei-2024  
Published : 09-Mei-2024

### Corresponding author\*:

Noni Raudiyah

### Contact:

[noniraudiyah2111110461@iain-palangkaraya.ac.id](mailto:noniraudiyah2111110461@iain-palangkaraya.ac.id)

### Cite This Article:

Raudiyah, N. ., & Santiani, S. (2024). ANALISIS BIBLIOMETRIK PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENDIDIK KARAKTER SISWA MENGGUNAKAN VOSVIEWER. Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 3(03), 86-94.

### DOI:

<https://doi.org/10.56127/jukim.v3i03.1342>

**Abstract:** *An The purpose of this study is to analyze the development of publication articles related to the role of Islamic religious education in educating student character. This study used VOSviewer to perform bibliometric analysis. To collect article data in journals indexed by Google Scholar, the Publish or Perish application is used. From 2020 to 2024, 200 articles were obtained. In 2020, there were 66 articles, in 2021 it will be 59 articles, in 2022 it will be 48 articles, and in 2023 it will be 25 articles. In 2024, there is a drastic drop to 2 articles. Results show that in the past five years, there has been less research on the role of Islamic religious education in building student character. Topics that have recently been discussed apart from keywords are student, character building, strategy, person, and Islamic higher education. However, there are some topics that are still rarely discussed such as noble character, Islamic character, and moral value, so that it can be material for other researchers to develop research based on these topics.*

**Keywords:** *Bibliometrics, Islamic education, character education, VOSviewer*

**Abstrak:** Tujuan Penelitian ini adalah untuk menganalisis perkembangan artikel-artikel publikasi terkait peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa. Penelitian ini menggunakan VOSviewer untuk melakukan analisis bibliometrik. Untuk mengumpulkan data artikel pada jurnal yang terindeks Google Scholar, aplikasi Publish or Perish digunakan. Dari tahun 2020 hingga 2024, diperoleh data sebanyak 200 artikel. Pada tahun 2020, ada 66 artikel, tahun 2021 menjadi 59 artikel, tahun 2022 menjadi 48 artikel, dan tahun 2023 menjadi 25 artikel. Pada tahun 2024, ada penurunan drastis menjadi 2 artikel. Hasil menunjukkan bahwa dalam lima tahun terakhir, lebih sedikit penelitian tentang peran pendidikan agama Islam dalam membangun karakter siswa. Topik yang baru-baru ini sering dibahas selain dari kata kunci adalah student, character building, strategy, person, dan islamic higher education. Namun, terdapat beberapa topik yang masih jarang dibahas seperti noble character, islamic character, dan moral value, sehingga dapat menjadi bahan bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian berdasarkan topik tersebut.

**Kata Kunci:** *bibliometrik, pendidikan islam, pendidikan karakter, VOSviewer*

## PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses kebudayaan yang berlangsung seumur hidup, baik di lingkungan masyarakat maupun sekolah, dengan tujuan meningkatkan martabat dan harkat manusia. Oleh karena itu, pemerintah, masyarakat, dan keluarga memiliki tanggung jawab bersama terhadap pendidikan. Pendidikan harus dijalankan dalam sebuah sistem yang terpadu dan kohesif untuk mencapai tujuannya. Pendidikan agama Islam bertujuan untuk membimbing dan membina peserta didik agar mereka dapat memahami, menghargai, dan menghayati prinsip-prinsip Islam. Tujuan utamanya adalah menghasilkan individu yang bertakwa dan beriman kepada Tuhan, menyadari peran mereka sebagai wakil Tuhan di bumi, serta memiliki moral yang lurus. Akhirnya, tujuan tersebut adalah untuk menciptakan "Insan Kamil", manusia yang utuh, bermoral tinggi, dan mampu menjalankan amanah di dunia. (Yusri, dkk., 2023).

Pendidikan karakter menjadi perhatian utama di dunia pendidikan karena menurunnya nilai budi pekerti, sopan santun, dan religiusitas yang ada di lingkungan pendidikan dapat mengancam generasi penerus

bangsa. Kurangnya rasa hormat siswa terhadap gurunya, seringnya tawuran antar siswa, dan hilangnya rasa hormat terhadap yang lebih dewasa adalah semua masalah yang memerlukan pendidikan karakter. Hal ini akan menjadi semakin parah jika pemerintah tidak segera mengupayakan program perbaikan jangka pendek atau panjang (Abnisa & Ihsan, 2023). Pendidikan karakter merupakan upaya sistematis untuk membentuk nilai-nilai, sikap, dan perilaku positif pada siswa. Melalui pendidikan karakter, dapat membantu mempersiapkan generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki integritas moral, empati, dan kepedulian terhadap sesama.

Pendidikan karakter sangat penting untuk dijalankan di masa globalisasi seperti saat ini. Dengan pendidikan karakter generasi yang akan datang akan memiliki karakter yang kuat untuk menghadapi kerasnya perkembangan jamam (Casika, dkk., 2023). Pendidikan karakter dapat dilakukan dalam pendidikan agama Islam melalui jalur formal maupun non-formal. Pendidikan karakter adalah suatu proses pembelajaran yang diterapkan dalam semua kegiatan siswa, baik di sekolah maupun di masyarakat, melalui pembiasaan, contoh, dan latihan terus menerus, dan bukan hanya informasi yang dapat diingat secara singkat. Oleh karena itu, pendidikan karakter adalah tanggung jawab bersama dari orang tua, lingkungan sosial, dan sekolah (Nurazizah, dkk., 2022).

Selain itu, dalam menghadapi tantangan globalisasi, penambahan materi lanjutan seperti pengenalan teknologi dan etika digital, pembelajaran karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler, pelatihan keterampilan komunikasi dan negosiasi, pendidikan finansial dan kewirausahaan, serta penanaman sikap kritis dan empati melalui literasi media dapat menjadi pendukung yang penting dalam memperkuat pendidikan karakter. Dengan integrasi materi-materi ini, pendidikan karakter dapat lebih holistik dan relevan dengan kebutuhan siswa dalam menghadapi dunia yang terus berkembang.

Dua komponen yang menyebabkan rendahnya pendidikan karakter mencakup faktor internal dan eksternal. Pertama, sistem pendidikan yang hanya berfokus pada pengembangan aspek intelektual siswa menjadi faktor utama. Kebanyakan sistem pendidikan menekankan pencapaian akademis dan keberhasilan dalam ujian standar, meninggalkan aspek karakter sebagai prioritas sekunder. Kedua, kondisi lingkungan di sekitar siswa juga memainkan peran penting. Lingkungan di rumah, sekolah, dan masyarakat tempat siswa berinteraksi dan belajar mempengaruhi proses internalisasi nilai-nilai karakter. Jika lingkungan tersebut tidak mendukung pembentukan karakter yang baik, maka pendidikan karakter akan terhambat (Hafidh, dkk., 2023). Interaksi siswa dengan keluarga dan lingkungan tempat mereka menghabiskan waktu, seperti sekolah dan lingkungan masyarakat, sangat mempengaruhi pembentukan karakter mereka. Oleh karena itu, kualitas pendidikan tidak hanya memengaruhi kemampuan intelektual seseorang, tetapi juga karakternya. Pendidikan yang baik tidak hanya menjamin perkembangan kecerdasan, tetapi juga pembentukan karakter yang kuat. Namun, dalam era globalisasi, fokus pada pendidikan karakter seringkali terabaikan. Masyarakat lebih cenderung memprioritaskan keberhasilan akademis dan kemajuan teknologi daripada pembentukan karakter. Padahal, pendidikan karakter dan nilai moral sangat penting bagi keberlangsungan bangsa. Oleh karena itu, pendidikan karakter dan nilai-nilai moral harus diajarkan sejak dini sebagai bagian integral dari pendidikan yang komprehensif (Efendy & Irmwaddah, 2022).

Nilai-nilai religius adalah salah satu nilai yang ada dalam pendidikan karakter. Nilai-nilai ini berkaitan erat dengan nilai-nilai keagamaan tetapi juga merupakan fondasi yang kuat dalam pembentukan karakter siswa. Nilai-nilai religius berasal dari ajaran agama dan memiliki potensi untuk masuk ke dalam jiwa siswa serta diterapkan dalam perilaku sehari-hari. Pendidikan karakter juga bertujuan untuk membantu siswa dalam menggunakan dan meningkatkan pengetahuan mereka melalui penerapan nilai-nilai karakter dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, siswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan secara akademis, tetapi juga menginternalisasi dan mengkaji nilai-nilai moral yang penting untuk membentuk pribadi yang berintegritas dan bertanggung jawab (Jannah, 2023).

Berdasarkan berbagai riset dan penelitian, remaja saat ini diharapkan menerima pendidikan karakter agar mereka dapat mengarahkan minat dan bakat mereka ke kegiatan yang positif. Pendidikan karakter yang bisa diberikan kepada remaja meliputi perilaku jujur, kreativitas, kepercayaan diri, sopan santun, dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar. Pendidikan karakter memiliki fungsi-fungsi berikut: 1. Mengembangkan potensi dasar individu agar memiliki hati, sifat, pikiran, dan perilaku yang baik. 2. Menanamkan jiwa kepemimpinan dan rasa tanggung jawab pada generasi muda saat ini. 3.

Mengembangkan potensi generasi penerus sebagai manusia dan warga negara yang menjunjung tinggi nilai-nilai budaya dan karakter bangsa (Leonard Alexander et al., 2022)

Peineelitian dengan VosVieiweir diarahkan untuk meimbuat peita analisis bibliografi dari artikeil dalam Googlei Scholar. Peineelitian ini dijadikan seibagai patokan peineiliti untuk meinganalisis dan meingideintifikasi teima peineelitian yang beirkaitan deingan teima peiran peindidikan agama Islam dalam meindidik karakter siswa, seihingga teima peineelitian ini seimakin luas diteiliti dari beirbagai sudut pandang yang lainnya, juga meinganalisis topik lainnya dari hasil peimeitaan yang beilum populeir diteiliti seihingga peineelitian teintang peiran peindidikan agama Islam dalam meindidik karakter siswa lebih banyak diteiliti deingan topik-topik lainnya.

#### **METODE PENELITIAN**

Analisis bibliometrik adalah salah satu jeinis meita-analisis data peineelitian yang meimbanu peineiliti meimahami isi bibliografi dan meinganalisis kutipan dari artikeil dan karya ilmiah lainnya (Fitria eit al., 2022). Alat peimeitaan yang digunakan dalam peineelitian ini adalah VOSvieiweir, seibuah aplikasi yang dapat meinampilkan informasi khusus teintang peineelitian yang dilakukan (Fitria eit al., 2021). Data dikumpulkan dari databasei Googlei Scholar meilalui aplikasi Publish or Peirish. Peineelitian ini meinggunakan tiga tahapan beirikut.

Peirtama, peingumpulan data publikasi meinggunakan aplikasi Publish or Peirish. Data dikumpulkan deingan meinggunakan aplikasi Harzing's Publish or Peirish dari sumbeir data Googlei Scholar. Kata kunci yang digunakan adalah "Islamic EIducation" dan "Characteir EIducation" deingan peimbatasan 200 artikeil dan tahun teirbit yang peinulis teintukan dari tahun 2020-2024, keimudian disimpan dalam beintuk Ris/ReifManageir filei.

Keidua, peimeitaan bibliometrik seicara komputasional meinggunakan aplikasi VOSVieiweir. Data yang teilah dipeiroleih dari aplikasi Publish or Peirish yang teilah peineiliti simpan dalam format Ris/ReifManageir filei keimudian dibuat peimeitaan bibliometrik seicara komputasional meinggunakan aplikasi VOSVieiweir. Teirdapat 3 beintuk variasi peimeitaan pada aplikasi VOSVieiweir yaitu neitwork visualization, oveirlay visualization, dan deinsity visualization (Fitria dkk., 2022).

Keitiga, analisis hasil peimeitaan bibliometrik seicara komputasional. Hasil analisis peimeitaan komputasional pada aplikasi VOSVieiweir keimudian dianalisis untuk meingeitahui beirbagai informasi peirkeimbangan peineelitian yang teilah dilakukan meingeinai peiran peindidikan agama Islam dalam meindidik karakter siswa.

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

##### **Data Publikasi Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Siswa**

Berdasarkan hasil pencarian data meinggunakan aplikasi Publish or Perish meinggunakan kata kunci yang telah ditentukan diperoleh 200 data artikel hasil dari pembatasan dan dimulai dari tahun 2020 sampai 2024. Data yang telah diperoleh ini kemudian penulis simpan dalam bentuk Ris/RefManager file kemudian dimasukkan ke dalam aplikasi VOSviewer.

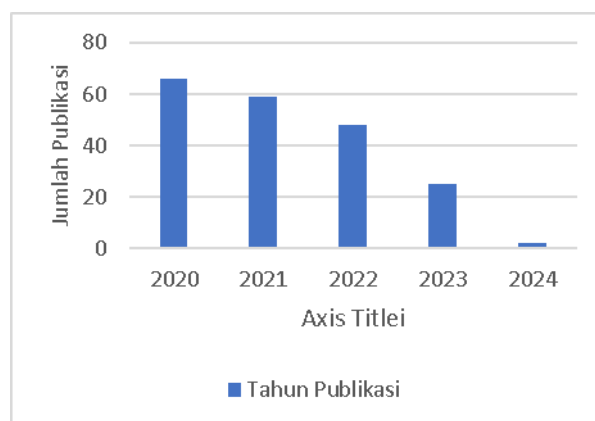
##### **Perkembangan Penelitian Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Siswa**

Tabel 1 menunjukkan perkembangan penelitian peran pendidikan Agama Islam dalam mendidik karakter siswa dalam jurnal terindeks Google Scholar. Berdasarkan data yang ditunjukkan pada Tabel 1 terlihat bahwa jumlah penelitian mengenai peran pendidikan Agama Islam dalam mendidik karakter adalah 200 artikel dari tahun 2020-2024. Pada tahun 2020 terdapat 66 artikel, tahun 2021 ada 59 artikel, tahun 2022 ada 48 artikel, dan tahun 2023 ada 25 artikel, serta tahun 2024 terdapat 2 artikel. Dari jumlah penelitian, dapat dilihat bahwa penelitian tentang peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa telah diteliti sampai tahun 2024. Perkembangan untuk penelitiannya lebih menurun setiap tahunnya.

Tabel 1. Perkembangan Penelitian Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Siswa

Tahun Publikasi	Jumlah Publikasi
2020	66
2021	59
2022	48
2023	25
2024	2
Jumlah	200
Rata-rata	40

Gambar 1 menunjukkan tingkat perkembangan penelitian peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa selama 5 tahun terakhir pada rentang tahun 2020 sampai dengan tahun 2024. Berdasarkan Gambar 1 dapat diketahui bahwa penelitian tentang peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa telah menurun dari tahun 2020 sampai tahun 2024. Penurunan penelitian terjadi karena munculnya topik-topik penelitian lain dalam pendidikan.



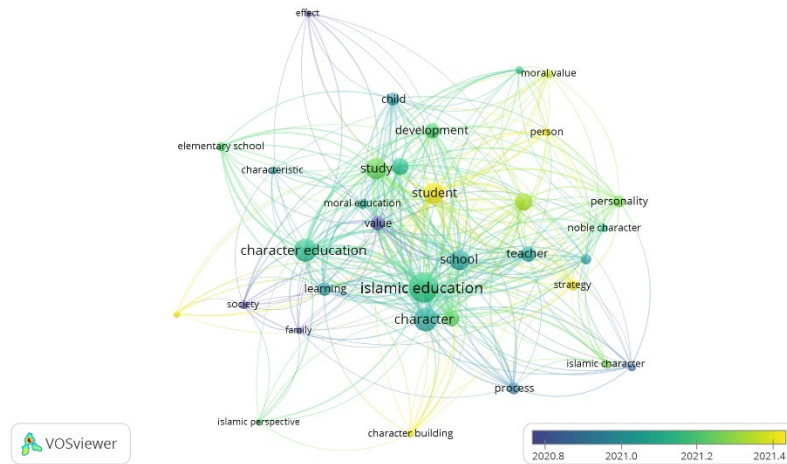
Gambar 1. Tingkat Perkembangan Penelitian Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Siswa

### Visualisasi Bidang Topik Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Siswa

Dari artikel yang telah diperoleh, kemudian dilakukan pemetaan komputasi menggunakan aplikasi VOSviewer. Telah ditemukan 33 item/kata dari hasil pemetaan komputasi. Setiap item yang ditemukan terkait pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa dibagi menjadi 5 kluster.

Pertama, Kluster 1 ditandai dengan warna merah. Terdapat 10 item pada kluster ini, yaitu character, character building, implementation, islamic character, islamic education institution, noble character, process, quality, school, dan strategy. Kedua, Kluster 2 ditandai dengan warna hijau. Terdapat 7 item pada kluster ini, yaitu family, islamic education, islamic higher education, islamic perspective, moral education, society, dan value. Ketiga, Kluster 3 ditandai dengan warna biru tua. Terdapat 6 item pada kluster 3, yaitu effect, islamic religious education, learning, student, study, dan teacher. Keempat, Kluster 4 ditandai dengan warna kuning. Terdapat 6 item pada kluster 4, yaitu child, development, islamic study, moral value, person, dan personality. Terakhir, Kluster 5 ditandai dengan warna ungu. Terdapat 4 item pada kluster 5, yaitu character education, characteristic, elementary school, dan indonesia.

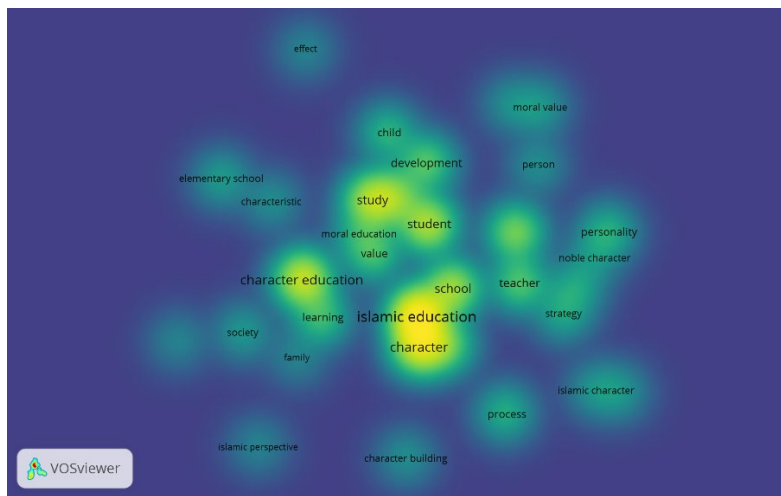




Gambar 3. Overlay Visualization Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Siswa

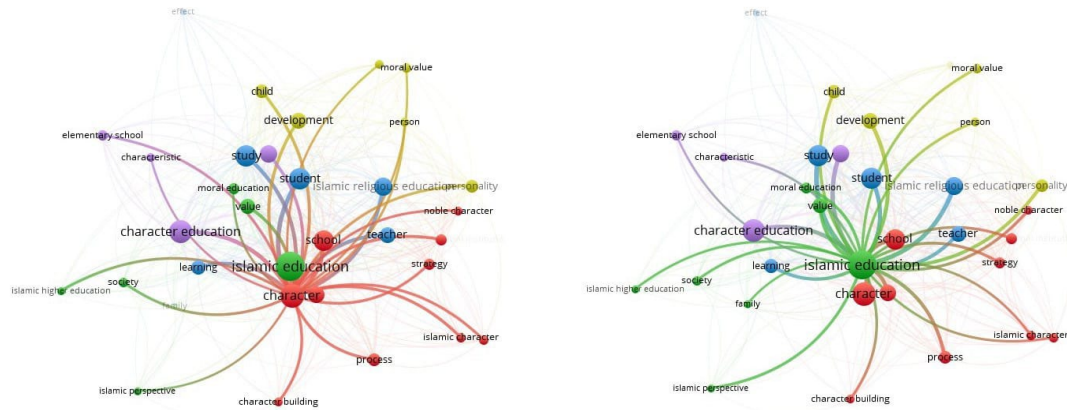
Gambar 3 menunjukkan visualisasi overlay dalam penelitian peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa. Visualisasi overlay ini menunjukkan kebaruan penelitian tentang istilah-istilah terkait (Nandiyanto & Al Husaeni, 2021). Gambar 3 menunjukkan beberapa topik yang baru-baru ini sering dibahas terkait peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa. Topik tersebut diantaranya adalah *student*, *character building*, *strategy*, *person*, dan *islamic higher education*.

Gambar 4 menunjukkan visualisasi densitas dalam penelitian peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa. Visualisasi densitas menerangkan kepadatan suatu istilah berdasarkan kecerahan warna yang terlihat (Ajinegara & Soebagyo, 2022). Densitas dapat digunakan sebagai dasar untuk melihat istilah penelitian yang masih jarang dilakukan dan sering dilakukan. Jika suatu istilah menunjukkan warna yang pudar atau kabur, maka penelitian mengenai istilah itu masih jarang dilakukan. Sedangkan, jika suatu istilah menunjukkan warna yang semakin kung cerah, maka penelitian mengenai istilah tersebut sudah sering dilakukan. Seperti yang ditunjukkan Gambar 4 memperlihatkan istilah *character* dan *islamic education* memiliki warna kuning yang paling cerah, hal ini menandakan penelitian yang menggunakan topik tersebut sudah sering dilakukan. Berbeda dengan istilah *noble character*, *islamic character*, dan *moral value* yang bewarna pudar, hal ini menandakan penelitian yang membahas topik tersebut masih jarang dilakukan.



Gambar 4. Density Visualization Peran Pendidikan Agama Islam dalam Mendidik Karakter Siswa

Gambar 5 menunjukkan jaringan hubungan antara istilah *character* dan *islamic education* dengan istilah lain yang dimana ini berarti topik-topik tersebut menjadi fokus penelitian yang membahas tentang *character* dan *islamic education*.



Gambar 5. Istilah *Character* dan *Islamic Education* dalam Network Visualization

Dari data tersebut terlihat bahwa terdapat banyak topik yang membahas tentang peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa. Topik pembahasan mengenai *character*, *islamic education*, *character education*, dan *study* sudah banyak dilakukan dalam penelitian peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa. Untuk kedepannya topik pembahasan mengenai peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa dapat dilakukan pada topik yang jarang diteliti seperti istilah *elementary school*. Terdapat pembahasan terkait *elementary school* dan pendidikan karakter seperti penelitian yang dilakukan oleh Nurhasnah dkk tahun 2020 yang berjudul “*The Development of Character Education Curriculum Model for Islamic Elementary School in Muaro Jambi*”. Kemudian terkait topik *strategy* bisa dilihat dari penelitian yang dilakukan oleh M Taufik tahun 2020 dengan judul “*Strategic Role of Islamic Religious Education in Strengthening Character Education in The Era of Industrial Revolution 4.0*”. Dengan pembaruan topik tersebut, maka penelitian mengenai peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa menjadi lebih terbaru dengan fokus yang berbeda.

## KESIMPULAN & SARAN

### Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis bibliometrik, penelitian ini menemukan bahwa pendidikan agama Islam memainkan peran penting dalam mendidik karakter siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk melakukan analisis komputasional pada data bibliometrik artikel penelitian. Aplikasi Publish or Perish mencari data publikasi pada jurnal yang terindeks Google Scholar, dan VOSviewer menampilkan data hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tahun 2020 hingga 2024, penelitian mengenai peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa mengalami penurunan. Adapun topik utama terkait dengan peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa adalah *character* dan *islamic education* yang menunjukkan bahwa topik tersebut sering diteliti. Di sisi lain, beberapa topik pembahasan yang masih jarang diteliti terkait peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa yaitu *noble character*, *islamic character*, *elementary school*, *strategy* dan *moral value*.

### Saran

Berdasarkan temuan bahwa beberapa topik seperti *noble character*, *islamic character*, *elementary school*, *strategy*, dan *moral value* masih jarang diteliti, penulis menyarankan kepada peneliti lain untuk sebaiknya mengeksplorasi dan mendalam penelitian pada topik-topik tersebut. Ini dapat memberikan kontribusi baru dan memperkaya literatur yang ada mengenai peran pendidikan agama Islam dalam mendidik karakter siswa.

### Ucapan Terima Kasih

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas dedikasi dan kerja keras dalam menyelesaikan penelitian ini. Tanpa semangat dan ketekunan, pencapaian ini tidak akan terwujud. Terima kasih kepada ibu santiani yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan ilmu yang berharga selama proses penelitian ini. Tanpa arahan dan nasihat yang diberikan, saya tidak akan dapat menyelesaikan artikel ini dengan baik. Terima kasih juga kepada pihak jurnal jukim jurnal ilmiah multidisiplin, mulai dari editor, reviewer, admin jurnal, maupun yang lainnya yang telah membantu menyempurnakan tulisan ini. Sekali lagi, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak terkait yang telah membantu dalam proses penulisan artikel ini.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abnisa, A. P., & Ihsan, M. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMP Paramarta Unggulan Ciputat Tangerang Selatan. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 88–93. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i2.414>
- [2] Ajinegara, M. W., & Soeibagyo, J. (2022). Analisis Bibliometrik Tren Penelitian Media Pembelajaran Googlei Classroom Menggunakan Aplikasi VOSviewer. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 193. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v6i1.5451>
- [3] Casika, A., Lidia, A., & Asbari, M. (2023). Literasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Pendidikan Karakter dan Deikadesi Moral Kaum Milenial.
- [4] Diana Deivi, A. (2021). Implementasi Teori Belajar Humanisme dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam. *At-Tarbawi*, 8(1), 71–84. <https://doi.org/10.32505/tarbawi.v13i1.2805>
- [5] Elfeindy, R. (n.d.). *DIALEKTIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam VOLUMEI (Vol. 1)*.
- [6] Fajri Annur, Y., Yuriska, R., & Ardiasari, S. T. (2021). PEINDIDIKAN KARAKTER DAN ETIKA DALAM PEINDIDIKAN.
- [7] Fitria, D., Husaeni, A., Bayu, A., & Nandiyanto, D. (2021). Bibliometric Using Vosviewer with Publish or Perish (using Googlei Scholar data): From Step-by-step Processing for Users to their Practical Examples in their Analysis of Digital Learning Articles in Pre and Post Covid-19 Pandemic. <https://doi.org/10.17509/ijost.v6ix>
- [8] Fitria, D., Husaeni, A. L., Bayu, A., Nandiyanto, D., Husaeni, D. F. A., & Nandiyanto, A. B. D. (2022). BIBLIOMETRIC COMPUTATIONAL MAPPING ANALYSIS OF PUBLICATIONS ON MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION USING VOSVIEWER. In *Journal of Engineering Science and Technology (Vol. 17, Issue 2)*.
- [9] Hafidh, Z., Nurjaman, I. M., Baits, A., & Goffary, I. (2023). PEINDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(1), 15–30. <https://doi.org/10.51729/81100>
- [10] Iramadhania, F. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Publish or Perish Terhadap Pembelajaran Algoritma Program pada Mahasiswa. In *Journal Of Informatics And Business (Vol. 01)*.
- [11] Jannah, A. (n.d.). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA SEKOLAH DASAR.
- [12] Leonard Alexandre, A., Nafisah, D., Alfiansyah, C., & Agung Dwi Karina, F. (2022). Pendidikan Karakter dan Deikadesi Moral Kaum Milenial. *Jurnal Pendidikan*, 26(1). <http://ejournal.kopeirtais4.or.id/madura/index.php/alallam/submissions>
- [13] Nandiyanto, A. B. D., & Al Husaeni, D. F. (2021). A bibliometric analysis of materials research in Indonesian journal using Vosviewer. *Journal of Engineering Research (Kuwait)*, 9. <https://doi.org/10.36909/jeir.ASSEIEI.16037>
- [14] Nurazizah, A., Rukajat, A., & Ramdhani, K. (n.d.). PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI ERA MILENIAL. <https://doi.org/10.31604/ptk.v5i3.361-372>



- [15] Sa'diyah, T. (2022). PEINEIRAPAN PEIMBEILAJARAN PEINDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEIMBEINTUK KARAKTEIR PRIBADI YANG ISLAMI. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, Dan Teirapan*, 2.
- [16] Wahyu, El., & Budianto, H. (2023). Peimeitaan Peineilitian Seiputar Risiko Kreidit pada Peirbankan Syariah dan Konveinsional: Studi Bibliomeitrik VOSvieiweir dan Liteiraturei Reiview. 3. <https://doi.org/10.35905/banco>
- [17] Yusri, N., Ananta, M. A., Handayani, W., & Haura, N. (2023). Peiran Peinting Peindidikan Agama Islam dalam Meimbeintuk Karakter Pribadi yang Islami. *Jurnal Peindidikan Islam*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.115>