

Fadhilah Hajarwati Abas, Amna
Limonu, Helmi Y Supu, Ni Ketut
Sri Ariyanti, Abdul Rahmat,
Isnanto

by Turnitin Indonesia

Submission date: 15-Dec-2022 05:01PM (UTC+0900)

Submission ID: 1981862562

File name: Helmi_Y_Supu,_Ni_Ketut_Sri_Ariyanti,_Abdul_Rahmat,_Isnanto.docx (279.4K)

Word count: 1246

Character count: 8097

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI POHON LITERASI PADA SISWA KELAS 3 DI SDN 2 TELAGA BIRU

Fadhilah Hajarwati Abas^a, Amna Limonu^b, Helmi Y Supu^c, Ni Ketut Sri Ariyanti^d, Abdul Rahmat^e, Isnanto^f

^aFakultas Ilmu Pendidikan, fadhilahabas01@gmail.com, Universitas Negeri Gorontalo

^bFakultas Ilmu Pendidikan, amnalimonu2002@gmail.com, Universitas Negeri Gorontalo

^cFakultas Ilmu Pendidikan, helmisupu4@gmail.com, Universitas Negeri Gorontalo

^dFakultas Ilmu Pendidikan, niketutsriariyanti@gmail.com, Universitas Negeri Gorontalo

^eFakultas Ilmu Pendidikan, abdulrahmat@ung.ac.id, Universitas Negeri Gorontalo

^fFakultas Ilmu Pendidikan, isnanto@ung.ac.id, Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRACT

The literacy tree is one of the media used to increase student motivation, especially in grade 3 elementary school. In the literacy tree, there are several motivational words for student learning so that they can be read by 3rd grade students. This literacy tree not only increases students' learning motivation but also increases students' interest in reading and students' creativity. Reading the motivational words that we made together with Grade 3 students will motivate students to learn, their interest in reading will increase and their creativity will increase through making literacy trees. The main purpose of this literacy tree is to increase student learning motivation in grade 3 students at SDN 2 Telaga Biru.

Keywords: *corner, literacy, interest, reading, students*

ABSTRAK

Pohon literasi merupakan salah satu media yang digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya kelas 3 SD. Pada pohon literasi terdapat beberapa kata-kata motivasi belajar siswa agar dapat dibaca oleh siswa kelas 3 SD. Pohon literasi ini bukan hanya meningkatkan motivasi belajar siswa tetapi juga meningkatkan minat baca siswa dan kreativitas siswa. Dengan membaca kata-kata motivasi yang kami buat bersama-sama siswa-siswa kelas 3 akan membuat siswa termotivasi untuk belajar, minat baca mereka akan meningkat dan kreativitas mereka lebih meningkat melalui pembuatan pohon literasi. Tujuan utama dari pohon literasi ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada siswa kelas 3 di SDN 2 Telaga Biru.

Kata Kunci : Literacy Tree, Learning Motivation, Grade 3 Students

1. PENDAHULUAN

Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya kelas 3 di SDN 2 Telaga Biru dapat melalui pohon literasi. Pada pohon literasi terdapat kata-kata motivasi belajar yang dapat dibaca siswa kelas 3 sebagai motivasi mereka dalam belajar di kelas. Menurut Yustiavar, 2019 dengan kegiatan literasi dapat mengukur aspek memahami, menggunakan, mengkomunikasikan bahkan dapat menuangkan hasil bacaan ke dalam tulisan. Kegiatan literasi ini bertujuan untuk mendapatkan informasi terhadap apa yang kita baca (Ahmadi, 2018). Kegiatan literasi ini berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pohon literasi. Pohon literasi juga merupakan media yang sangat menarik dan cocok untuk kelas-kelas rendah khususnya kelas 3 SD. Pada saat ini minat baca siswa dan motivasi belajar siswa masih kurang. Salah satu faktor karena dalam pembelajaran biasanya guru menjelaskan materi dengan metode ceramah yang terkesan membuat mereka bosan tanpa memberikan kata-kata motivasi bagi mereka. Maka siswa akan merasa bosan dan kurang bersemangat dalam belajar di kelas. Dengan adanya pohon literasi ini sebagai media untuk

meningkatkan minat mereka dalam membaca, karena dengan membaca siswa akan mendapatkan banyak wawasan dan pengetahuan ditambah dengan kata-kata motivasi pada pohon literasi.

Pohon literasi adalah suatu alat atau media pembelajaran yang berbahan kertas yang dibentuk menjadi gambar pohon (2 dimensi) atau juga bisa terbuat dari beberapa potongan kertas dengan bentuk batang pohon dan daun (3 dimensi). Dengan mengaplikasikan hal ini maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa dalam membaca. Membaca bukan sekedar menggerakkan mata dari kanan ke kiri tetapi juga melakukan suatu aktivitas yaitu berpikir guna untuk memahami suatu tulisan. Siti Nurhayati dkk, Jurnal Teladan (2018:18) berpendapat bahwa pohon literasi ini bertujuan untuk membangun kreativitas peserta didik dan memberi semangat peserta didik untuk selalu membaca agar menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Pohon literasi diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas 3 di SDN 2 Telaga Biru.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian tindakan kelas (PTK) dalam proses penelitian ini. Dimana PTK yang dilakukan terbagi menjadi dua siklus dan setiap siklus memuat empat tahapan kegiatan yaitu: 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) Observasi, 4) refleksi. Penggunaan metode penelitian ini adalah metode kualitatif. Dimana metode ini kita melakukan observasi secara langsung di SDN 2 Telaga Biru.

Instrumen penelitian yang kami gunakan adalah alat dan bahan untuk pembuatan pohon literasi seperti gunting, kertas karton, double tip, kertas yang berisi kata-kata motivasi belajar dan pensil, kami juga menggunakan kamera handphone untuk mendokumentasikan hasil pembuatan proyek kami dalam bentuk foto dan video.

Teknik pengumpulan data dengan menyiapkan bahan-bahan untuk membuat pohon literasi dan melibatkan seluruh siswa kelas 3 dalam pembuatan pohon literasi. Pohon literasi ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, minat baca siswa dan kreativitas siswa kelas 3 di SDN 2 Telaga Biru. Pembuatan pohon literasi ini terdiri dari empat tahap yaitu: 1) menyiapkan bahan-bahan yang digunakan untuk pembuatan pohon literasi, 2) menempelkan kata-kata motivasi belajar pada pohon literasi, 3) Siswa membaca kata-kata motivasi belajar secara bergantian, 4) hasil pembuatan pohon literasi ditempelkan di kelas 3 dan didokumentasikan dalam bentuk foto dan video. Siswa-siswa kelas 3 begitu antusias dan bersemangat berpartisipasi dalam pembuatan pohon literasi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 HASIL PENELITIAN

3
Hasil proyek yang kami buat di SDN 2 Telaga Biru ialah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pohon literasi pada siswa di SDN 2 Telaga Biru. Kami melibatkan seluruh siswa kelas 3 dalam pembuatan pohon literasi mereka begitu antusias dan bersemangat dalam pembuatan pohon literasi. Melalui pohon literasi yang kami buat bersama-sama siswa-siswa kelas 3, siswa dapat membaca kata-kata motivasi yang terdapat pada pohon literasi dengan membacanya setiap hari, dapat meningkatkan minat baca mereka dan motivasi belajar siswa khususnya siswa kelas 3 di SDN 2 Telaga Biru.



Gambar 1. Perkumpulan Pohon Literasi pada siswa di SDN 2 Telaga Biru

3.2 PEMBAHASAN

Menurut M. Ziyah Takhqiqi Arsyad (2020:38), penggunaan pohon literasi dimasukkan sebagai suatu hal yang merefleksikan mengenai apa yang telah peserta didik baca dan difokuskan pada membaca suatu pemahaman untuk mengorganisasikan ide-ide gagasan. Dari pohon literasi ini siswa diharapkan dapat memahami dan memaknai bacaan kata-kata motivasi yang ada pada pohon literasi bisa meningkatkan motivasi belajar siswa. Kami melihat pohon literasi ini merupakan media yang cocok dan menarik untuk siswa khususnya siswa kelas 3 yang suka dengan sesuatu yang menarik apalagi pada proses pembuatan pohon

literasi. Siswa dapat lebih bisa berkreasi dalam pembuatan pohon literasi dengan menempelkan daun-daun pada ranting-ranting pohon dan daun yang telah digunting dan ditempelkan kata-kata motivasi belajar yang dapat mereka baca setiap hari ketika berada di dalam kelas.

Partisipasi dan semangat mereka dalam proses pembuatan proyek kami yaitu pohon literasi, menjadi semangat baru bagi mereka agar lebih berkreasi, meningkatkan minat mereka dalam membaca dan yang paling penting siswa dapat termotivasi dalam belajar di kelas. Kami berharap kepada seluruh siswa khususnya siswa kelas 3 di SDN 2 Telaga Biru bisa memaknai setiap kata-kata motivasi yang ada pada pohon literasi tersebut. Pohon literasi tersebut kami buat bersama-sama mereka dan hasil dari proyek tersebut akan ditempelkan di kelas 3 agar mereka setiap hari dapat membacanya di kelas.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi kami kelompok 2 pada siswa kelas 3 Di SDN 2 Telaga Biru dengan tujuan proyek kami untuk meningkatkan motivasi belajar melalui pohon literasi pada siswa kelas 3 SDN 2 Telaga Biru. Pohon literasi merupakan suatu media yang berasal dari kertas karton yang dibuat dengan bentuk pohon yang berisi kata-kata motivasi bagi siswa kelas 3 karena dengan menggunakan pohon literasi menurut kami cocok dan menarik untuk siswa kelas-kelas rendah khususnya pada siswa kelas 3 di SDN 2 Telaga Biru. Hasil dari proyek ini ditempelkan pada kelas 3 dan didokumentasikan dalam bentuk foto dan video. Kami berharap melalui pohon literasi ini siswa kelas 3 dapat termotivasi dan meningkatkan minat mereka dalam membaca, karena dengan membaca siswa akan mendapatkan wawasan dan pengetahuan yang lebih luas lagi

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ulyarul Chyalutfa, Muhammad Makki, Ilham Syahrul Jiwandono, (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pohon Literasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, JCAR 4 (3) (2022). Link: <https://jppipa.unram.ac.id/>
- [2] Herdina Krisma Niantari, (2021). Pohon Literasi Tingkatkan Minat Minat Baca dan Antusiasme Peserta Didik Kelas 1 Tingkat Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*. Link: <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/6444>

ORIGINALITY REPORT

22%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

15%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

- 1 Nurchalis Mokoagow, Sri Amelia Thalib, Amaliya Ladju, Abdul Rahmat, Rusmin Husain. "PENERAPAN SAINS DALAM MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DENGAN MENGGUNAKAN POHON ILMU SEBAGAI MEDIA DAN PROGRAM UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN IPA", Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, 2022
Publication 6%

- 2 Regina Anggraini Darise, Ni Nyoman Dewi Asih, Litami Cahyani Maida, Rahmat Putra Lasena et al. "MENGEMBANGKAN KREATIVITAS KEPEMIMPINAN SISWA DENGAN MENGANYAM BERBAHAN BARANG BEKAS DI SDN 22 DUNGINGI", Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, 2022
Publication 5%

- 3 eprints.ums.ac.id
Internet Source 2%

- 4 repository.uinjambi.ac.id
Internet Source

2%

5

Yudhit Rizkayanti, Sri Novita, Akbar Dzulfikar, Mohammad Zulfikar, Abdul Rahmat, Isnanto Isnanto. "MENINGKATKAN MUTU PESERTA DIDIK MELALUI SIKAP KEMANDIRIAN DENGAN PENGGUNAAN MIND MAPPING "KEGIATANKU" DI SDN 73 KOTA TENGAH", Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, 2022
Publication

1%

6

journal.uniga.ac.id
Internet Source

1%

7

jurnal.untad.ac.id
Internet Source

1%

8

Linda Triyani, Islahudin Islahudin, Ni Wayan Sri Darmayanti. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KALSEG FISIKA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMN KONSEP SISWA KELAS X MATERI USAHA", ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika, 2019
Publication

1%

9

repository.usd.ac.id
Internet Source

1%

10

core.ac.uk
Internet Source

1%

11

ranita.blog.widyatama.ac.id

Internet Source

1 %

12

garuda.kemdikbud.go.id

Internet Source

1 %

13

repository.unej.ac.id

Internet Source

1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On